

# Fiche :



## Profiter de la vie

Astrapi n° 834 - 15 mars 2015

### Objectifs

- Identifier des moments où l'on profite de la vie ;
- Examiner leur diversité du point de vue de la nature de ces moments et de leur ampleur ;
- Problématiser : faut-il profiter de la vie à n'importe quel prix ?



Photo : A. Laboille.

### Points d'attention/échange

Profiter de la vie ne se pose pas de la même façon pour chacun : modalités et ampleur différentes. Il s'agira de poser cette problématique d'actualité sans « moraliser » mais en confrontant chacun à ses valeurs : profiter de la vie peut-il se faire à n'importe quel prix, dans n'importe quelle condition, au détriment du reste, des autres ?

### Questions générales

*Question pour rendre compte de ce qu'il y a sur l'image (dessin avec la question dissimulée) :*

Que voit-on sur l'image ? Combien de « personnages » y a-t-il ? De qui s'agit-il ? Que font-ils ? Sont-ils heureux, ou tristes : qu'est-ce qui le montre ?

*Questions pour donner son avis et faire des hypothèses (avant le dévoilement de la question) :*

D'après vous, qu'est-ce que ces enfants sont en train de penser ? Qu'est-ce qui vous le montre ? Qu'est-ce qui pourrait nous en faire douter (expression pas visible du visage de la petite fille) ?

De quoi allons-nous parler, d'après cette photographie ?

## **Questions pour interroger le sujet (après dévoilement de la question)**

*Sur l'image :*

Est-ce que cette question vous semble bien aller avec la photographie ? Ces enfants sont-ils, d'après vous, en train de profiter de la vie ? Est-ce forcément le cas des deux enfants (*la plus petite est-elle contente ou pas ?*) ?

### *Faire des liens*

Avez-vous déjà été dans cette situation : est-ce que vous en profitez, ou pas ?

Pouvez-vous décrire un autre moment : où vous n'avez pas profité de la vie ; où vous avez profité de la vie ? Quelles sont les différences entre ces moments ?

Profiter : qu'est-ce que cela voulait dire à ces moments-là ? En profitez-vous beaucoup, ou peu ? Vous en êtes-vous rendus compte à ce moment-là ?

### *Comparer, opposer, définir*

D'après nos exemples, est-ce que profiter de la vie se passe de la même façon pour tout le monde ? Est-ce toujours aussi important ? Y a-t-il des façons de profiter qui seraient les mêmes pour plusieurs élèves de la classe ? Y a-t-il des façons de profiter qui concernent tous les hommes ? De quoi cela dépend-il ?

Peut-on profiter de la vie sans s'en rendre compte ? Quand on s'en rend compte, cela change-t-il quelque chose ?

Est-ce qu'on peut profiter de la vie dans n'importe quelles conditions (*Reprendre des exemples : serait-il possible que, dans la même situation, je puisse ne pas profiter de la vie : si d'autres en souffrent ? Si cela crée des catastrophes, etc. Attention : pas de jugement à ce moment*).

Pour profiter de la vie, faut-il penser {*y penser avant (projet, valeurs) ; pendant ; après*}, ou pas ? Peut-on « choisir » de profiter, ou pas ? Comment ?

### **Activités après échange**

Dessiner (feuille en deux colonnes) : un moment où je ne profite pas de la vie ; un moment dont je profiterais vraiment si je pouvais le vivre.

Commenter un moment plaisant de la vie de la classe (/profiter)...