FICHE PÉDAGOGIQUE

Cycles 2 et 3

franceinfo: Bayard Jeunesse Éducation



Salut l'info, le direct !

@strapi franceinfo:



Comment préparer les élèves au webinaire Salut l'info ?

Nous vous proposons une séance en classe pour préparer en amont vos élèves à cette rencontre : pour faire émerger la notion d'information et qu'ils imaginent toutes les questions à poser aux journalistes.

Ce webinaire offre une initiation à ceux que cela intéresse, voire un approfondissement pour d'autres qui ont déjà travaillé sur les médias. L'éducation aux médias fait partie intégrante des programmes de cycle 2 comme de cycle 3.

Apprendre à s'informer, c'est :



- éveiller et cultiver son sens critique,
- apprendre à échanger avec les autres,
- construire son identité de citoyen,
- s'ouvrir au monde extérieur.

Objectifs :

- Préparer les élèves au webinaire en découvrant les 3 critères d'une information d'actualité.
- Constituer une liste de questions à poser à la journaliste du podcast d'actualité pour enfants « Salut l'info ! » : Estelle Faure de franceinfo.

Bayard Jeunesse Éducation

Avec le soutien de

CLEMI Le centre pour l'éducation aux médias et à l'information

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

En partenariat avec

MAIF

Illustrations : El don Guillermo

Organiser une séance en classe

Étape 1



Objectifs

- Mettre au jour les représentations des élèves sur « l'info ».
- Établir les trois critères d'une information : quelque chose de nouveau, qui concerne de nombreuses personnes et qui est certain.

Phase A

Consigne

« Aujourd'hui, nous allons réfléchir à ce qu'est une information. Je vais vous faire écouter un journal radio conçu pour les enfants de votre âge. Vous allez devoir repérer et me dire quelles sont les informations contenues dans cette émission. »



Faire écouter aux élèves le podcast « Salut l'info » :
https://www.astrapi.com/podcast-astrapi-france-info-salut-l-info/2-fevrier-2024-les-troubles-dys-c-est-quoi

Propositions de questions à poser pour animer la discussion :

- Quelles sont les informations que vous avez apprises ?
- À votre avis, pourquoi les journalistes ont-ils choisi ces informations ?
- Pourquoi est-ce important ? Pour qui ? (note pour l'enseignant : les termes « c'est nouveau » et « ça concerne plusieurs personnes » apparaîtront au fil de la discussion. Ils constituent les 2 premiers critères de l'information.)



Illustrations : El don Guillermo

Organiser une séance en classe

Phase B

Consigne

« Maintenant que l'on a compris qu'une information c'est nouveau et que cela concerne plusieurs personnes, il va vous falloir trouver le troisième critère de l'info. Pour cela, je vais vous passer un reportage qui raconte comment les journalistes travaillent. »



Faire écouter aux élèves le podcast suivant à partir de 4'03 jusqu'à la minute 9'10 : https://www.astrapi.com/podcast-astrapi-france-info-salut-l-info/31-mars-2023-special-semaine-de-la-presse-et-des-medias-dans-l-ecole

Propositions de questions à poser pour animer la discussion :

- Que font les journalistes avant de publier une information ?
  (attendu : ils vérifient si c'est vrai.)
- Pourquoi est-ce important de vérifier l'information ?
  (attendu : il faut être sûr que cela n'est pas une rumeur.)
- Comment font les journalistes ?
  (attendu : ils vont trouver des sources fiables.)
- Quelles sont les sources possibles ?
  (attendu : des témoins, des institutions, des responsables.)
- Est-ce qu'une seule source suffit pour vérifier une info ?
  (attendu : non , il en faut plusieurs qui donnent la même info pour l'utiliser.)





Synthèse :

Une information c'est quelque chose de nouveau, qui concerne plusieurs personnes et qui est certain.

Illustrations : El don Guillermo

Organiser une séance en classe

Étape 2



Objectifs

- Préparer une liste de questions à poser aux journalistes en vue du webinaire

Consigne

« Lors du webinaire, vous allez pouvoir poser des questions à des journalistes de franceinfo et Astrapi qui travaillent pour le podcast « Salut l'info ! » que l'on a écouté ensemble et à leur invité. Aujourd'hui, nous allons préparer les questions pour les poser aux journalistes.
Je vais vous passer un épisode pour vous aider à réfléchir sur le métier de journaliste et formuler les questions à poser. »



Projeter les photos d'Estelle au travail :
https://www.bayardeducation.com/wp-content/uploads/2021/03/estelle-4.jpg

Faire écouter le podcast en entier :
https://www.astrapi.com/podcast-astrapi-france-info-salut-l-info

Alors, quelles questions avez-vous envie de poser aux journalistes et à leur invité :

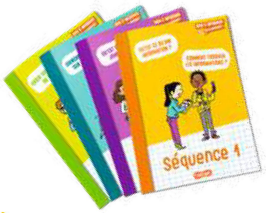
.....

.....

.....

.....









Après la conférence, si vous souhaitez aller plus loin il existe une mallette pédagogique « Bien s'informer, ça s'apprend ! » disponible pour les classes de cycle 2 et cycle 3.

Renseignement sur **bayardeducation.com**
https://www.bayardeducation.com/nos-ressources-pedagogiques/education-aux-medias/nouveau-la-mallette-pedagogique-bien-sinformer-ca-sapprend/

Illustrations : El don Guillermo