

Pourquoi les garçons prennent-ils toute la place dans la cour de récré?

Une expérience positive
 À l'école du Peyrouat à Mont-de-Marsan, dans le sud-ouest de la France, un directeur d'école et une géographe ont mené un projet pour apprendre aux filles et aux garçons à mieux vivre ensemble. Ils ont débattu, fait un spectacle, une expo photo... Ils ont aussi organisé des récréations sans ballon, proposés des jeux de coopération (où l'on joue ensemble, pas l'un contre l'autre), des jeux de raquettes, du croquet... Conclusion: il y avait moins de disputes à la récré! Leur projet a été primé en 2015.

L'école

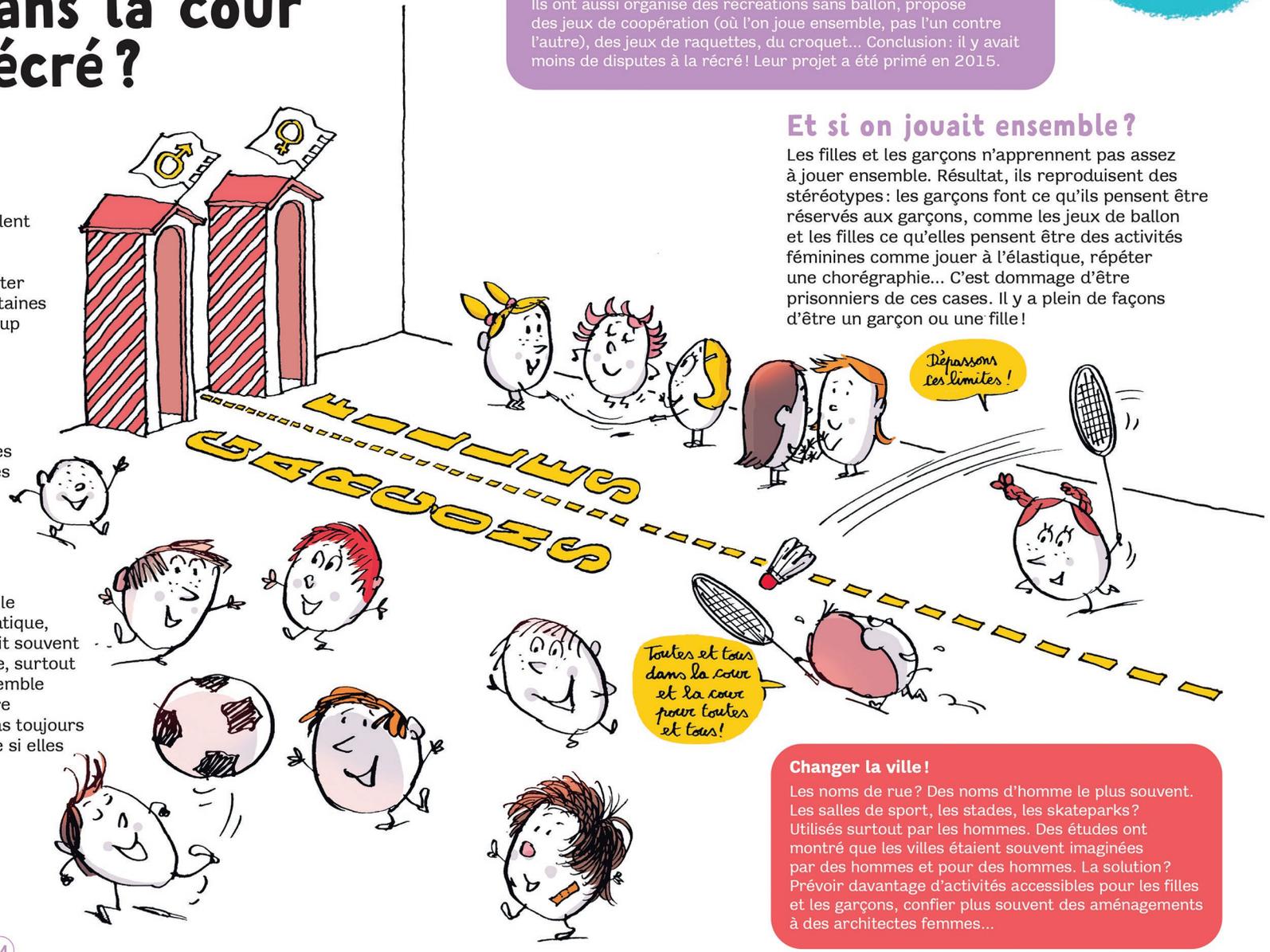
Toute la place pour le foot... et les garçons!

À la récré, chacun fait ce qui lui plaît... Enfin presque! Il y a celles et ceux qui veulent se défouler, faire du sport, jouer au foot... Et puis, il y a celles et ceux qui préfèrent des activités plus calmes, discuter, s'inventer des histoires, lire... Le souci, c'est que certaines activités, comme le foot, prennent beaucoup de place. C'est un peu comme si la cour appartenait à ceux qui y jouent. Et le plus souvent... ce sont les garçons!

Ce partage inégal de la cour se retrouve dans la ville: les équipements sportifs sont souvent plus occupés par des hommes que par des femmes. Comme si les femmes étaient invisibles!

Ensemble mais séparés

C'est vrai, rien n'interdit aux filles, si elles le veulent, de jouer au foot! Mais dans la pratique, c'est plus compliqué. Car à la récré, on voit souvent les filles d'un côté et les garçons de l'autre, surtout à l'école élémentaire. Ceux qui jouent ensemble sont souvent moqués ou soupçonnés d'être amoureux. Dommage! Les filles n'osent pas toujours aller là où les garçons jouent, c'est comme si elles s'interdisaient certains espaces.



Et si on jouait ensemble?

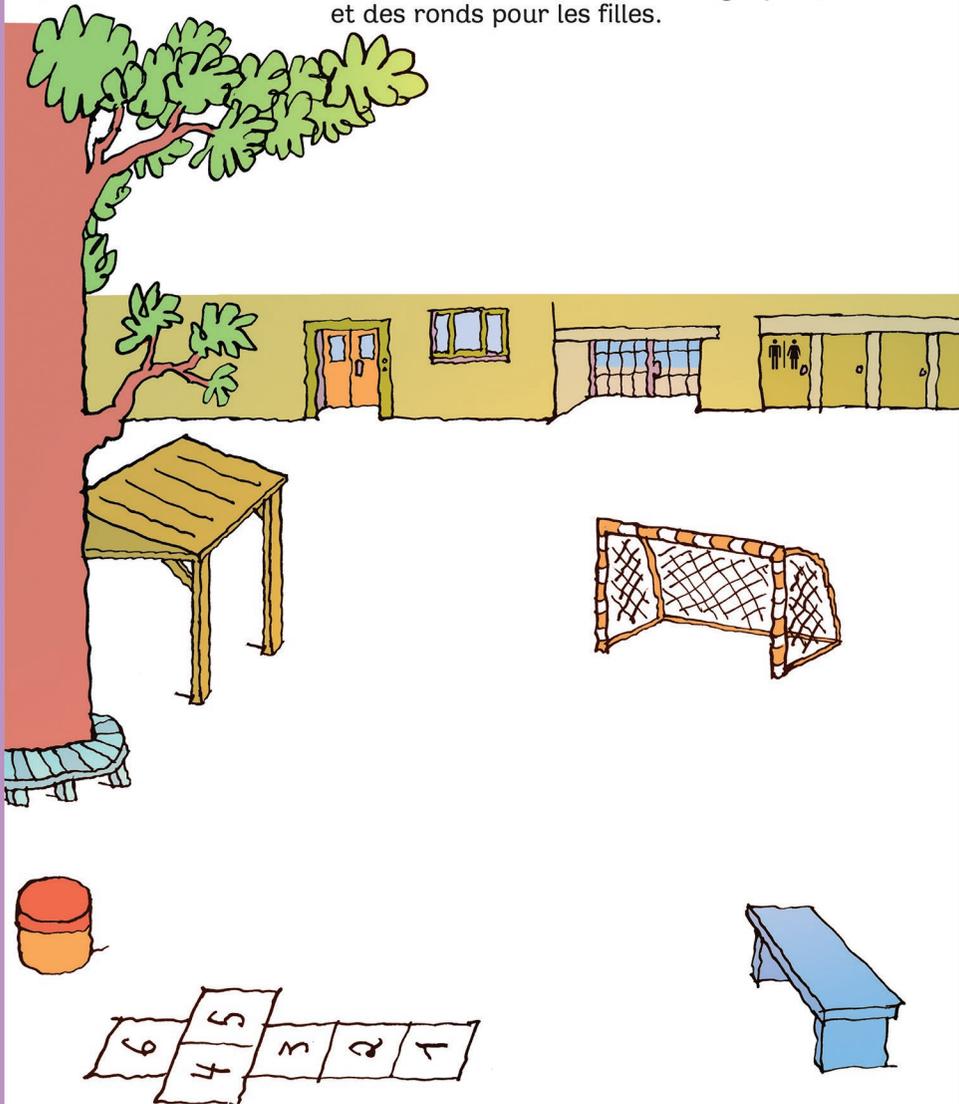
Les filles et les garçons n'apprennent pas assez à jouer ensemble. Résultat, ils reproduisent des stéréotypes: les garçons font ce qu'ils pensent être réservés aux garçons, comme les jeux de ballon et les filles ce qu'elles pensent être des activités féminines comme jouer à l'élastique, répéter une chorégraphie... C'est dommage d'être prisonniers de ces cases. Il y a plein de façons d'être un garçon ou une fille!

Changer la ville!
 Les noms de rue? Des noms d'homme le plus souvent. Les salles de sport, les stades, les skateparks? Utilisés surtout par les hommes. Des études ont montré que les villes étaient souvent imaginées par des hommes et pour des hommes. La solution? Prévoir davantage d'activités accessibles pour les filles et les garçons, confier plus souvent des aménagements à des architectes femmes...

À toi de jouer!

Qui joue où?

Ce dessin représente la cour de récré de ton école. Où jouent le plus souvent les garçons? Où jouent le plus souvent les filles? Dessine des croix pour les garçons, et des ronds pour les filles.



Que remarques-tu? Dans quelle partie de la cour y a-t-il le plus de croix? Dans quelle partie de la cour y a-t-il le plus de ronds? Est-ce que les ronds occupent autant d'espace que les croix?

Imagine ta cour de récré parfaite!

Entoure les activités que tu aimerais pratiquer pendant la récré, puis place-les là où tu en as envie, en les dessinant dans la cour ci-dessous.

DES ARBRES
POUR GRIMPER
TOUT EN HAUT

UN POTAGER POUR
PRENDRE SOIN
DES PLANTES

DES BALLES,
DES QUILLES
POUR JONGLER

UN BALLON
POUR JOUER
AU FOOT,
AU BASKET

UN COIN JEUX
DE SOCIÉTÉ

DES BALANÇOIRES

UNE CABANE
POUR S'INVENTER
DES HISTOIRES

DES TRANSATS
POUR LIRE
AU CALME

DES CORDES
À SAUTER

DES MONTAGNES
DE KAPLA®



transat



potager



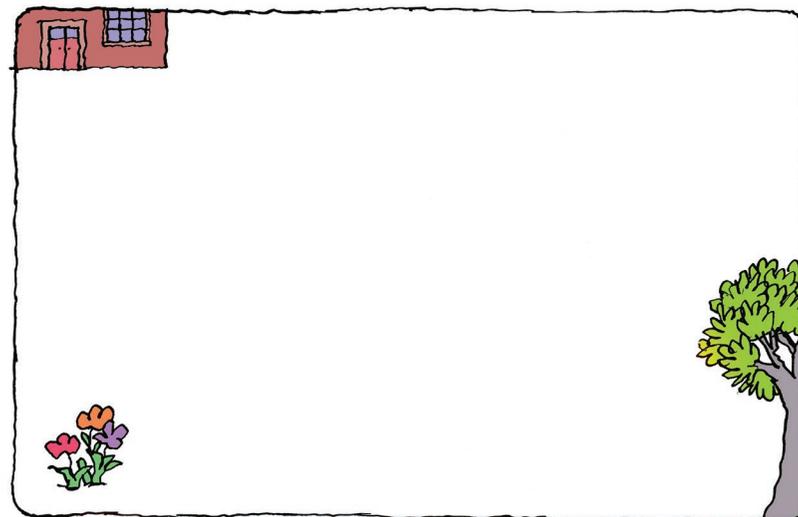
ballon



cabane



arbre



jeux
de société



balançoire



quilles



Kapla®

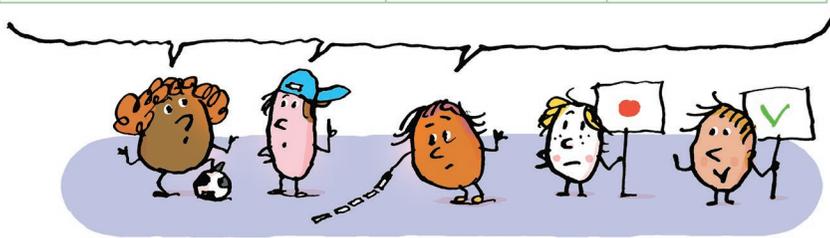


cordes
à sauter

Bonne ou mauvaise idée ?

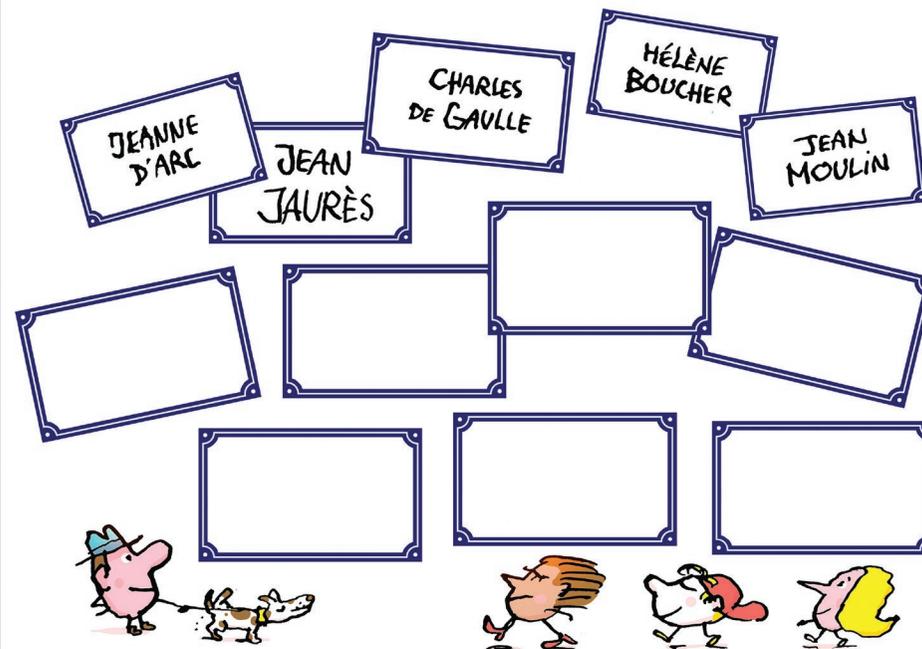
En petit groupe (3 à 6 participants), organise un débat pour réfléchir à des idées pour mieux partager la cour. Avec tes amis, pour chaque proposition, listez les arguments pour, et les arguments contre. Puis, votez pour la meilleure idée !

THÈMES DES DÉBATS	POUR	CONTRE
Supprimer le ballon de foot tous les jours de la semaine.		
Réserver le terrain de foot un jour aux garçons, un jour aux filles, un jour tous ensemble.		
Partager la cour en deux: un côté pour des jeux calmes, un côté pour des jeux actifs (jeux de ballon, course, épervier...).		
Partager la cour en deux: un côté pour les filles, un côté pour les garçons.		
Interdire les jeux où il n'y a que des garçons ou que des filles.		
.....		
.....		



Jeu de piste en ville

Dans les villes, les femmes sont moins présentes. Les rues, stades, monuments, écoles, collèges ou lycées portent souvent des noms d'homme. Pars explorer les rues de ton village ou de ta ville pour trouver des noms de femme. De retour chez toi, effectue quelques recherches, fais une liste des femmes dont tu aimerais voir le nom sur les plaques de rue de ta ville. Tu peux même proposer à ton maître ou ta maîtresse de réaliser un exposé en classe pour que chacun partage ses idées.



Trois pistes pour... mieux se partager l'espace

- 1 Tu trouves que certains jeux prennent toute la place dans la cour de récré ? Et si tu en parlais avec d'autres enfants pour proposer ensemble aux enseignants ou aux animateurs d'organiser la cour différemment ?
- 2 Jouer ensemble, ça s'apprend ! Essaie de trouver une activité qui plairait à tes copains et à tes copines et que vous pourriez faire ensemble.
- 3 En France, la plupart des écoles portent un nom masculin. Mais de plus en plus choisissent un nom féminin. Si ton école n'a pas de nom, pourquoi ne pas lancer un débat pour en choisir un ? Dresse avec ta classe une liste de propositions avec autant de noms féminins que masculins, puis votez pour votre personnalité préférée.