

j'apprends ! l'info !

Des webinaires gratuits
d'éducation à l'information

“J'apprends l'info !” est un grand programme d'éducation à l'information qui vous est destiné. Par ce programme ambitieux de webinaires en présentiel et en streaming, franceinfo et Bayard Jeunesse s'engagent à vous accompagner en proposant de nouvelles initiatives, et en mettant à votre disposition des outils pédagogiques pratiques et innovants afin que vous ne soyez pas seuls dans votre démarche.



Kit pédaGO

PEUT-ON FAIRE CONFIANCE
AUX JOURNALISTES ?

SÉANCE 02

Comment distinguer le vrai du faux ?

 Durée estimée : 30 minutes

Pour retrouver toutes
les photos et vidéos
Flashez ou cliquez sur
ce QR Code



PEUT-ON FAIRE CONFIANCE AUX JOURNALISTES ?

SÉANCE 02 Comment distinguer le vrai du faux ?

Une information est un fait qui vient d'arriver, qui est partagé par un nombre important de personnes et qui est vérifiable. Elle nous tient au courant de ce qui se passe dans notre ville, notre pays ou le monde. Exemples : résultats d'élections, découvertes scientifiques, événements mondiaux. Les journalistes fabriquent l'information.

Ils recueillent les faits, les vérifient et les partagent de manière objective.

Par ailleurs, il est important de différencier une Information (fait vérifiable, comme un événement ou une découverte) d'une opinion qui est un Avis personnel, souvent exprimé dans un micro-trottoir.

Pour distinguer une vraie info d'une fausse il suffit de :

- Vérifier la source
- Croiser les infos
- Vérifier la date
- Éviter les émotions fortes



Peut-on faire confiance aux journalistes ?

Les journalistes professionnels sont formés pour vérifier les faits, mais parfois des erreurs peuvent se glisser. Les médias sérieux suivent des règles pour garantir la fiabilité des informations. Ils sont souvent amenés à mener des enquêtes pour vérifier les informations avant de les publier et croisent les témoignages et les documents pour garantir l'exactitude des faits.

1 OUVRIR LA DISCUSSION :

- Comment pouvez-vous savoir si une information que l'on reçoit est vraie ou fausse ?
- Faites-vous confiance à tout ce que vous voyez ou entendez ?

2 VISIONNAGE DE LA SÉQUENCE (QR CODE)

- En fonction de ce que vous entendez : s'agit-il d'une «vraie» ou d'une «fausse» information ?

3 MISE EN COMMUN :

- Discussion autour de la vidéo : partagez vos réponses
- Trouvez ensemble des informations à vérifier.
Exemple : Est-ce que l'or est un conducteur d'électricité ?
- Visionnage de la vidéo-réponse : OKAPI_7_RepQuiz3.mp4

4 VISIONNAGE DE LA VIDÉO : CELLULE D'INVESTIGATION (QR CODE)

OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROGRAMME DE L'ÉDUCATION NATIONALE :

“Rechercher, identifier et organiser l’information” (cycle 3).

L’élève « questionne le monde » et apprend à repérer des informations pertinentes pour répondre à ses interrogations. Sur des supports variés (images fixes ou animées, textes, documents sonores, accessibles en ligne et hors ligne), il est conduit à observer, lire, identifier des éléments d’information intéressants pour répondre à ses besoins.

L’élève commence à classer les informations collectées, pour pouvoir les mémoriser et les remobiliser

RESSOURCES

Le parcours de formation « Les désordres de l’information : comment les aborder avec les élèves » par le CLEMI dans le cadre des parcours e-Inspé.

<https://www.clemi.fr/fr/formation-parcours-emi.html>

Fiche pédagogique “Les images du journal comme objet de lecture” par le CLEMI de l’académie de Paris

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1504344/images-journal

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2024 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_3183381/travailler-l-image-affiche-spme-2024

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2023 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105393/travailler-l-image-affiche-spme-2023

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2022 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105392/travailler-l-image-affiche-spme-2022

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” par le CLEMI

<https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/travailler-l-analyse-d-image-a-partir-de-l-affiche-de-la-spme.html>

Fiche pédagogique “Lire une image d’actualité et évaluer sa fiabilité” par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105397/lire-une-image-d-actualite

Pistes pédagogiques 1^{er} degré “Décoder les images dans les médias” par CLEMI de l’académie de Paris

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1646714/images-presse-brochure

Ressources éducol par le ministère de l’Éducation Nationale, de la Jeunesse, des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques

<https://eduscol.education.fr/1531/education-aux-medias-et-l-information>

Ressources pédagogiques pour l’éducation aux médias par Radio France

<https://www.maisondelaradioetdelamusique.fr/page/leducation-aux-medias>

Les ressources pédagogiques de Bayard Éducation

<https://www.bayardeducation.com/>

“Le quart d’heure actu” par Bayard Éducation et franceinfo

<https://www.bayardeducation.com/le-quart-d-heure-actu/>

QR code vers le replay complet du webinaire



Avec le soutien de



En partenariat avec

