

# j'apprends ! l'info !

Des webinaires gratuits  
d'éducation à l'information

“J'apprends l'info !” est un grand programme d'éducation à l'information qui vous est destiné. Par ce programme ambitieux de webinaires en présentiel et en streaming, franceinfo et Bayard Jeunesse s'engagent à vous accompagner en proposant de nouvelles initiatives, et en mettant à votre disposition des outils pédagogiques pratiques et innovants afin que vous ne soyez pas seuls dans votre démarche.



## Kit pédaGO

PEUT-ON FAIRE CONFIANCE  
AUX JOURNALISTES ?

SÉANCE 01

Quiz et vérification



Durée estimée : 1 heure

Pour retrouver toutes  
les photos et vidéos  
Flashez ou cliquez sur  
ce QR Code



## PEUT-ON FAIRE CONFIANCE AUX JOURNALISTES ?

SÉANCE 01 Quiz et vérification

Une information est un fait qui vient d'arriver, qui est partagé par un nombre important de personnes et qui est vérifiable. Elle nous tient au courant de ce qui se passe dans notre ville, notre pays ou le monde. Exemples : résultats d'élections, découvertes scientifiques, événements mondiaux. Les journalistes fabriquent l'information.

Ils recueillent les faits, les vérifient et les partagent de manière objective.

Par ailleurs, il est important de différencier une Information (fait vérifiable, comme un événement ou une découverte) d'une opinion qui est un Avis personnel, souvent exprimé dans un micro-trottoir.

Pour distinguer une vraie info d'une fausse il suffit de :

- Vérifier la source
- Croiser les infos
- Vérifier la date
- Éviter les émotions fortes

### Peut-on faire confiance aux journalistes ?

Les journalistes professionnels sont formés pour vérifier les faits. Les médias sérieux suivent des règles pour garantir la fiabilité des informations qu'ils diffusent. Ils effectuent des enquêtes qui leur permettent de trouver des informations et de les vérifier avant de les publier. Ils croisent les témoignages et les documents pour garantir l'exactitude des faits.

### EXPLICATION DES RÈGLES :

1

- Scannez le QR code pour accéder aux vidéos.
- Visionnez les vidéos suivantes : OKAPI\_1\_Quiz.mp4, OKAPI\_3\_INTRO\_1.mp4, OKAPI\_2\_Quiz.mp4, puis répondez aux questions suivantes :
  1. S'agit-il d'une information ?
  2. Qui est à l'origine de l'information ?
  3. S'agit-il d'un vrai reportage ?
- Discutez en groupe pour échanger vos idées en vous basant sur ce que vous avez appris.
- Regardez ensuite les vidéos suivantes : OKAPI\_2\_RepQuiz1.mp4 et OKAPI\_5\_RepQuiz2.mp4 pour obtenir les réponses et approfondir votre compréhension..

## OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROGRAMME DE L'ÉDUCATION NATIONALE :

“Rechercher, identifier et organiser l'information” (cycle 3).

L'élève « questionne le monde » et apprend à repérer des informations pertinentes pour répondre à ses interrogations. Sur des supports variés (images fixes ou animées, textes, documents sonores, accessibles en ligne et hors ligne), il est conduit à observer, lire, identifier des éléments d'information intéressants pour répondre à ses besoins.

L'élève commence à classer les informations collectées, pour pouvoir les mémoriser et les remobiliser

## RESSOURCES

Le parcours de formation « Les désordres de l'information : comment les aborder avec les élèves » par le CLEMI dans le cadre des parcours e-Inspé.

<https://www.clemi.fr/fr/formation-parcours-emi.html>

Fiche pédagogique “Les images du journal comme objet de lecture” par le CLEMI de l'académie de Paris

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_1504344/images-journal](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1504344/images-journal)

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” 2024 par le CLEMI

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_3183381/travailler-l-image-affiche-spme-2024](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_3183381/travailler-l-image-affiche-spme-2024)

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” 2023 par le CLEMI

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_3105393/travailler-l-image-affiche-spme-2023](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105393/travailler-l-image-affiche-spme-2023)

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” 2022 par le CLEMI

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_3105392/travailler-l-image-affiche-spme-2022](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105392/travailler-l-image-affiche-spme-2022)

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” par le CLEMI

<https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/travailler-l-analyse-d-image-a-partir-de-l-affiche-de-la-spme.html>

Fiche pédagogique “Lire une image d'actualité et évaluer sa fiabilité” par le CLEMI

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_3105397/lire-une-image-d-actualite](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105397/lire-une-image-d-actualite)

Pistes pédagogiques 1<sup>er</sup> degré “Décoder les images dans les médias” par CLEMI de l'académie de Paris

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_1646714/images-presse-brochure](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1646714/images-presse-brochure)

Ressources éducol par le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse, des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques

<https://eduscol.education.fr/1531/education-aux-medias-et-l-information>

Ressources pédagogiques pour l'éducation aux médias par Radio France

<https://www.maisondelaradioetdelamusique.fr/page/leducation-aux-medias>

Les ressources pédagogiques de Bayard Éducation

<https://www.bayardeducation.com/>

“Le quart d'heure actu” par Bayard Éducation et franceinfo

<https://www.bayardeducation.com/le-quart-d-heure-actu/>

QR code vers le replay complet du webinaire



Avec le soutien de



En partenariat avec

