

j'apprends ! l'info !

Des webinaires gratuits
d'éducation à l'information

“J'apprends l'info !” est un grand programme d'éducation à l'information qui vous est destiné. Par ce programme ambitieux de webinaires en présentiel et en streaming, franceinfo et Bayard Jeunesse s'engagent à vous accompagner en proposant de nouvelles initiatives, et en mettant à votre disposition des outils pédagogiques pratiques et innovants afin que vous ne soyez pas seuls dans votre démarche.



Kit pédaGO

LE POUVOIR DES IMAGES

SÉANCE 03

Devenez photojournaliste

 Durée estimée : 30 minutes

Pour retrouver toutes
les photos et vidéos
Flashez ou cliquez sur
ce QR Code



LE POUVOIR DES IMAGES

SÉANCE 03 Devenez photojournaliste

On parle des images et du pouvoir qu'elles ont sur nous : elles peuvent nous faire rire, nous faire pleurer, nous faire découvrir le monde...

Mais !

Elles ont aussi le pouvoir de nous tromper !

Elles sont partout autour de nous : dans la rue, à la télé, sur nos téléphones, on vit entourés d'images du matin au soir.

Elles sont aussi très variées : images de pub, d'actualité, artistiques.

Certaines sont vraies mais d'autres sont malheureusement truquées ou mal utilisées, notamment avec l'intelligence artificielle. Des images sont trafiquées à mauvais escient et utilisées pour faire dire et croire n'importe quoi.

C'est pourquoi il est intéressant de chercher la vraie information et ne pas se laisser avoir par des images fausses et trompeuses.

1

OUVRIR LA DISCUSSION :

- Pour vous que fais un photojournaliste ?
- Un photojournaliste a-t-il une carte de presse ?

2

VISIONNAGE DE LA SEQUENCE – FRANCENFO JUNOR OKAPI (QR CODE)

3

REPLISSAGE DE LA FICHE ÉLÈVE



Pour retrouver toutes
les photos et vidéos
Flashez ou cliquez sur
ce QR Code



BONUS : FAIRE UN REPORTAGE

Étapes à suivre :

A faire par groupe ou en classe entière

- 1 Écouter la partie de Pierre Morel,**
photojournaliste (QR code)
- 2 Choisir un sujet :**
Choisissez un sujet qui vous intéresse, comme un événement à l'école, un animal, ou même un paysage. Le reportage commence toujours par une bonne idée de sujet.
- 3 Prendre des photos :**
Prenez des photos qui montrent votre sujet sous différents angles. Pensez à capturer des détails intéressants, des moments importants ou des émotions.
- 4 Écrire des légendes :**
Chaque photo doit avoir une légende qui explique ce que l'on voit. Par exemple : « Jean, 10 ans, fait du vélo dans le parc »
- 5 Organiser votre reportage :**
Mettez vos photos dans un ordre logique, comme une histoire. Commencez par une introduction, montrez ce qui se passe, puis concluez.
- 6 Trouver un titre :**
Trouvez un titre qui donne envie de lire votre reportage. Il doit être court et refléter le sujet.

Ce qu'on attend de vous :

- Un reportage avec 5 à 10 photos
- Des légendes claires
- Un titre accrocheur
- Un début, un milieu et une fin dans votre reportage

OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROGRAMME DE L'ÉDUCATION NATIONALE :

“Rechercher, identifier et organiser l'information” (cycle 4).

L'élève « questionne le monde » et apprend à repérer des informations pertinentes pour répondre à ses interrogations. Sur des supports variés (images fixes ou animées, textes, documents sonores, accessibles en ligne et hors ligne), il est conduit à observer, lire, identifier des éléments d'information intéressants pour répondre à ses besoins.

L'élève commence à classer les informations collectées, pour pouvoir les mémoriser et les remobiliser

RESSOURCES

Le parcours de formation « Les désordres de l'information : comment les aborder avec les élèves » par le CLEMI dans le cadre des parcours e-Inspé.

<https://www.clemi.fr/fr/formation-parcours-emi.html>

Fiche pédagogique “Les images du journal comme objet de lecture” par le CLEMI de l'académie de Paris

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1504344/images-journal

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” 2024 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_3183381/travailler-l-image-affiche-spme-2024

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” 2023 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105393/travailler-l-image-affiche-spme-2023

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” 2022 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105392/travailler-l-image-affiche-spme-2022

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” par le CLEMI

<https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/travailler-l-analyse-d-image-a-partir-de-l-affiche-de-la-spme.html>

Fiche pédagogique “Lire une image d'actualité et évaluer sa fiabilité” par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105397/lire-une-image-d-actualite

Pistes pédagogiques 1^{er} degré “Décoder les images dans les médias” par CLEMI de l'académie de Paris

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1646714/images-presse-brochure

Ressources éducol par le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse, des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques

<https://eduscol.education.fr/1531/education-aux-medias-et-l-information>

Ressources pédagogiques pour l'éducation aux médias par Radio France

<https://www.maisondelaradioetdelamusique.fr/page/leducation-aux-medias>

Les ressources pédagogiques de Bayard Éducation

<https://www.bayardeducation.com/>

“Le quart d'heure actu” par Bayard Éducation et franceinfo

<https://www.bayardeducation.com/le-quart-d-heure-actu/>

Vers le replay du webinaire :

À (re)découvrir : la vidéo du webinaire "Le pouvoir des images" - Bayard Jeunesse Éducation



Avec le soutien de



En partenariat avec

