

# j'apprends ! l'info !

Des webinaires gratuits  
d'éducation à l'information

"J'apprends l'info !" est un grand programme d'éducation à l'information qui vous est destiné. Par ce programme ambitieux de webinaires en présentiel et en streaming, franceinfo et Bayard Jeunesse s'engagent à vous accompagner en proposant de nouvelles initiatives, et en mettant à votre disposition des outils pédagogiques pratiques et innovants afin que vous ne soyez pas seuls dans votre démarche.



## Kit pédaGO

LES ADOS FACE AUX IMAGES

SÉANCE BONUS

Création d'un podcast

🕒 Durée estimée : Une demi-journée

## LES ADOS FACE AUX IMAGES

SÉANCE BONUS Création d'un podcast

Pour retrouver toutes les photos et vidéos Flashez ou cliquez sur ce QR Code



On parle des images et du pouvoir qu'elles ont sur nous : on les voit passer partout, toute la journée (ou même la nuit), sur les téléphones, ordinateurs, télévisions, même dans la rue : publicités, influenceurs, actualités et plus récemment des images de guerre. Ce n'est pas toujours facile de savoir ce que nous disent les images et encore plus depuis l'arrivée de l'intelligence artificielle.

Les images peuvent nous dire beaucoup, c'est leur rôle, mais elles peuvent aussi nous choquer. Aujourd'hui, les adolescents sont beaucoup plus exposés aux images violentes, notamment sur les réseaux ; ce n'est pas anodin car lorsqu'on regarde une image, on devient aussi témoin de ce qu'elle nous montre. Une image peut vous obséder, vous traumatiser et même vous empêcher de dormir. Face à ça, le premier réflexe est de se protéger :

- Ne pas aller chercher volontairement des contenus violents
- Si l'on tombe sur une image ou vidéo dérangeante, scroller le plus vite possible pour ne pas que l'algorithme du réseau social propose un contenu similaire.
- Signaler ces photos, images ou vidéos dérangeantes pour éviter qu'elle ne circule.
- Surtout, en parler avec des adultes en qui vous avez confiance pour ne pas rester seul avec ces images.

1

### INTRODUCTION :

- Rappel des points à retenir lors des dernières séances  
Retrouvez une affiche récapitulative sur le drive (QR code en haut de page)
- Lien avec le travail de vérification des journalistes : Podcast **Vrai ou Faux junior** d'**Antoine Deiana**

« **Le vrai ou faux junior** » est un rendez-vous d'actualité et de «fact-checking». Toutes les semaines, il passe au crible les petites et grandes approximations qui circulent sur les sites web et les réseaux sociaux. Un rendez-vous d'éducation aux médias réalisé avec des collégiens ou des lycéens.

- Ecoute d'un épisode en classe :



### Projet de classe : Création d'un podcast

#### Explication : qu'est-ce qu'un podcast ?

Un podcast est un fichier audio destiné à être écouté sur des plateformes telles que l'application Radio France, Spotify, Deezer, Apple podcast... A l'instar de la musique, il peut être écouté en voiture, au bureau, dans la rue ou dans n'importe quelle autre situation. Il en existe sur des sujets divers et variés comme l'Histoire, le développement personnel, le business, l'actualité... Il peut s'agir d'une personne seule qui raconte son expérience, d'un débat avec deux personnes ou plus, d'un interview, d'un reportage...

Par exemple, chez Radio France, nous avons beaucoup de podcast pour les enfants !  
A retrouver sur l'application Radio France ou sur le site [radiofrance.fr/podcasts/enfants](http://radiofrance.fr/podcasts/enfants)

#### Tuto : Comment faire un podcast ?

##### A faire par groupe ou en classe entière

- 1 Déterminer le **thème** de l'émission
- 2 Trouver le **nom** de l'émission
- 3 Déterminer le **rôle** de chacun : présentateur.rice(s), témoin(s), expert(s), journaliste(s)...
- 4 Ecrire le **script**
- 5 **Enregistrer le podcast** ; si vous disposez de matériel type micro, écouteurs... vous pouvez télécharger l'application gratuite Audacity. Sinon, vous pouvez le faire plus simplement à l'aide de votre téléphone.
- 6 Si vous souhaitez **monter votre épisode** (pour ajouter un tapis sonore\*, enlever des bruits parasites ou des moments de flottement), vous pouvez également utiliser Audacity (logiciel gratuit).

\*Tapis sonore : élément musical qui a pour objectif d'habiller une intervention parlée

##### Pour vous aiguiller

- Introduction
- Qu'est-ce qu'une image ?
- Où est-ce qu'on en voit ?
- Pourquoi et comment une image peut être trompeuse ?
- Comment éviter les pièges ?
- Conclusion

## OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROGRAMME DE L'ÉDUCATION NATIONALE :

“Exploiter l’information de manière raisonnée” et plus précisément “Distinguer les sources d’information, s’interroger sur la validité et sur la fiabilité d’une information, son degré de pertinence” ; “Exercer son jugement, construire l’esprit critique” (Cycle 4).

## RESSOURCES

Le parcours de formation « Les désordres de l’information : comment les aborder avec les élèves » par le CLEMI dans le cadre des parcours e-Inspé.

<https://www.clemi.fr/fr/formation-parcours-emi.html>

Fiche pédagogique “Les images du journal comme objet de lecture” par le CLEMI de l’académie de Paris

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_1504344/images-journal](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1504344/images-journal)

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2024 par le CLEMI

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_3183381/travailler-l-image-affiche-spme-2024](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_3183381/travailler-l-image-affiche-spme-2024)

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2023 par le CLEMI

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_3105393/travailler-l-image-affiche-spme-2023](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105393/travailler-l-image-affiche-spme-2023)

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2022 par le CLEMI

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_3105392/travailler-l-image-affiche-spme-2022](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105392/travailler-l-image-affiche-spme-2022)

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” par le CLEMI

<https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/travailler-l-analyse-d-image-a-partir-de-l-affiche-de-la-spme.html>

Fiche pédagogique “Lire une image d’actualité et évaluer sa fiabilité” par le CLEMI

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_3105397/lire-une-image-d-actualite](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105397/lire-une-image-d-actualite)

Ressources éducol par le ministère de l’Éducation Nationale, de la Jeunesse, des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques

<https://eduscol.education.fr/1531/education-aux-medias-et-l-information>

Ressources pédagogiques pour l’éducation aux médias par Radio France

<https://www.maisondelaradioetdelamusique.fr/page/leducation-aux-medias>

Les ressources pédagogiques de Bayard Éducation

<https://www.bayardeducation.com/>

“Ma vie d’ado au collègue”, podcast du magazine Okapi

<https://www.bayard-jeunesse.com/infos/podcasts/ma-vie-d-ado-au-college/>

## QR code vers le replay complet du webinaire



Avec le soutien de



En partenariat avec



Petit BamBou