

# j'apprends ! l'info !

Des webinaires gratuits  
d'éducation à l'information

"J'apprends l'info !" est un grand programme d'éducation à l'information qui vous est destiné. Par ce programme ambitieux de webinaires en présentiel et en streaming, franceinfo et Bayard Jeunesse s'engagent à vous accompagner en proposant de nouvelles initiatives, et en mettant à votre disposition des outils pédagogiques pratiques et innovants afin que vous ne soyez pas seuls dans votre démarche.



## Kit pédaGO

LES ADOS FACE AUX IMAGES

SÉANCE 03

Le Vrai ou Faux

🕒 Durée estimée : 45 minutes

Pour retrouver toutes  
les photos et vidéos  
Flashez ou cliquez sur  
ce QR Code



## LES ADOS FACE AUX IMAGES

### SÉANCE 03 Le Vrai ou Faux

On parle des images et du pouvoir qu'elles ont sur nous : on les voit passer partout, toute la journée (ou même la nuit), sur les téléphones, ordinateurs, télévisions, même dans la rue : publicités, influenceurs, actualités et plus récemment des images de guerre. Ce n'est pas toujours facile de savoir ce que nous disent les images et encore plus depuis l'arrivée de l'intelligence artificielle.

Les images peuvent nous dire beaucoup, c'est leur rôle, mais elles peuvent aussi nous choquer. Aujourd'hui, les adolescents sont beaucoup plus exposés aux images violentes, notamment sur les réseaux ; ce n'est pas anodin car lorsqu'on regarde une image, on devient aussi témoin de ce qu'elle nous montre. Une image peut vous obséder, vous traumatiser et même vous empêcher de dormir. Face à ça, le premier réflexe est de se protéger :

- Ne pas aller chercher volontairement des contenus violents
- Si l'on tombe sur une image ou vidéo dérangeante, scroller le plus vite possible pour ne pas que l'algorithme du réseau social propose un contenu similaire.
- Signaler ces photos, images ou vidéos dérangeantes pour éviter qu'elle ne circule.
- Surtout, en parler avec des adultes en qui vous avez confiance pour ne pas rester seul avec ces images.

1

#### OUVRIR LA DISCUSSION :

- Comment vous informez-vous ? Pour vous, c'est quoi le métier de journaliste ?

2

#### VISIONNAGE DE LA SÉQUENCE ET REMPLISSAGE DE LA FICHE ÉLÈVE

3

#### MISE EN COMMUN :

- Restitution orale, rappel des points à retenir
- Trouver ensemble des informations à vérifier

*Par exemple : l'uniforme va-t-il devenir obligatoire ? Les jeux-vidéos sont-ils violents ? Est-il bon pour la santé de boire du jus d'orange tous les matins ?*

4

#### VISIONNAGE DE LA VIDÉO DE CONCLUSION (QR code)

5

#### POUR ALLER PLUS LOIN :

- Ecoute d'un épisode du Vrai ou Faux junior en classe



## OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROGRAMME DE L'ÉDUCATION NATIONALE :

“Exploiter l’information de manière raisonnée” et plus précisément “Distinguer les sources d’information, s’interroger sur la validité et sur la fiabilité d’une information, son degré de pertinence” ; “Exercer son jugement, construire l’esprit critique” (Cycle 4).

## RESSOURCES

Le parcours de formation « Les désordres de l’information : comment les aborder avec les élèves » par le CLEMI dans le cadre des parcours e-Inspé.

<https://www.clemi.fr/fr/formation-parcours-emi.html>

Fiche pédagogique “Les images du journal comme objet de lecture” par le CLEMI de l’académie de Paris

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_1504344/images-journal](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1504344/images-journal)

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2024 par le CLEMI

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_3183381/travailler-l-image-affiche-spme-2024](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_3183381/travailler-l-image-affiche-spme-2024)

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2023 par le CLEMI

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_3105393/travailler-l-image-affiche-spme-2023](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105393/travailler-l-image-affiche-spme-2023)

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2022 par le CLEMI

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_3105392/travailler-l-image-affiche-spme-2022](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105392/travailler-l-image-affiche-spme-2022)

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” par le CLEMI

<https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/travailler-l-analyse-d-image-a-partir-de-l-affiche-de-la-spme.html>

Fiche pédagogique “Lire une image d’actualité et évaluer sa fiabilité” par le CLEMI

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_3105397/lire-une-image-d-actualite](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105397/lire-une-image-d-actualite)

Ressources éducol par le ministère de l’Éducation Nationale, de la Jeunesse, des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques

<https://eduscol.education.fr/1531/education-aux-medias-et-l-information>

Ressources pédagogiques pour l’éducation aux médias par Radio France

<https://www.maisondelaradioetdelamusique.fr/page/leducation-aux-medias>

Les ressources pédagogiques de Bayard Éducation

<https://www.bayardeducation.com/>

“Ma vie d’ado au collège”, podcast du magazine Okapi

<https://www.bayard-jeunesse.com/infos/podcasts/ma-vie-d-ado-au-college/>

## QR code vers le replay complet du webinaire



Avec le soutien de



En partenariat avec



Petit BamBou