

j'apprends ! l'info !

Des webinaires gratuits
d'éducation à l'information

"J'apprends l'info !" est un grand programme d'éducation à l'information qui vous est destiné. Par ce programme ambitieux de webinaires en présentiel et en streaming, franceinfo et Bayard Jeunesse s'engagent à vous accompagner en proposant de nouvelles initiatives, et en mettant à votre disposition des outils pédagogiques pratiques et innovants afin que vous ne soyez pas seuls dans votre démarche.



Kit pédaGO

LES ADOS FACE AUX IMAGES

SÉANCE 01

Quiz et vérification

🕒 Durée estimée : 20 minutes

Pour retrouver toutes
les photos et vidéos
Flashez ou cliquez sur
ce QR Code



LES ADOS FACE AUX IMAGES

SÉANCE 01 Quiz et vérification

Module qui peut être utilisé en introduction/conclusion de séance, en évaluation...

On parle des images et du pouvoir qu'elles ont sur nous : on les voit passer partout, toute la journée (ou même la nuit), sur les téléphones, ordinateurs, télévisions, même dans la rue : publicités, influenceurs, actualités et plus récemment des images de guerre. Ce n'est pas toujours facile de savoir ce que nous disent les images et encore plus depuis l'arrivée de l'intelligence artificielle.

Les images peuvent nous dire beaucoup, c'est leur rôle, mais elles peuvent aussi nous choquer. Aujourd'hui, les adolescents sont beaucoup plus exposés aux images violentes, notamment sur les réseaux ; ce n'est pas anodin car lorsqu'on regarde une image, on devient aussi témoin de ce qu'elle nous montre. Une image peut vous obséder, vous traumatiser et même vous empêcher de dormir. Face à ça, le premier réflexe est de se protéger :

- Ne pas aller chercher volontairement des contenus violents
- Si l'on tombe sur une image ou vidéo dérangeante, scroller le plus vite possible pour ne pas que l'algorithme du réseau social propose un contenu similaire.
- Signaler ces photos, images ou vidéos dérangeantes pour éviter qu'elle ne circule.
- Surtout, en parler avec des adultes en qui vous avez confiance pour ne pas rester seul avec ces images.

1

EXPLICATION DES RÈGLES :

- L'objectif de ce quiz est de deviner en classe, par groupe ou individuellement, quelle photo est la plus adaptée selon les différents thèmes. Une discussion peut être engagée autour des réponses de chacun.

L'INVITÉE

Sylvie Le Ven
iconographe
(professionnelle de l'image)
chez Bayard



Pour retrouver toutes
les photos et vidéos
Flashez ou cliquez sur
ce QR Code



LES ADOS FACE AUX IMAGES

SÉANCE 01 Quiz et vérification

2

QUIZ :

- Thème des Photos-1 : « La canicule » > Réponse Vidéo-1



- Thème des Photos-2 : « Les incendies en Gironde dus à la sécheresse » > Réponse Vidéo-2



- Thème des Photos-3 : « Les incendies en Gironde dû à la sécheresse » > Réponse Vidéo-3



3

VISIONNAGE DE LA VIDÉO DE CONCLUSION (QR code)

OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROGRAMME DE L'ÉDUCATION NATIONALE :

“Exploiter l’information de manière raisonnée” et plus précisément “Distinguer les sources d’information, s’interroger sur la validité et sur la fiabilité d’une information, son degré de pertinence” ; “Exercer son jugement, construire l’esprit critique” (Cycle 4).

RESSOURCES

Le parcours de formation « Les désordres de l’information : comment les aborder avec les élèves » par le CLEMI dans le cadre des parcours e-Inspé.

<https://www.clemi.fr/fr/formation-parcours-emi.html>

Fiche pédagogique “Les images du journal comme objet de lecture” par le CLEMI de l’académie de Paris

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1504344/images-journal

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2024 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_3183381/travailler-l-image-affiche-spme-2024

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2023 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105393/travailler-l-image-affiche-spme-2023

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2022 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105392/travailler-l-image-affiche-spme-2022

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” par le CLEMI

<https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/travailler-l-analyse-d-image-a-partir-de-l-affiche-de-la-spme.html>

Fiche pédagogique “Lire une image d’actualité et évaluer sa fiabilité” par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105397/lire-une-image-d-actualite

Ressources éducol par le ministère de l’Éducation Nationale, de la Jeunesse, des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques

<https://eduscol.education.fr/1531/education-aux-medias-et-l-information>

Ressources pédagogiques pour l’éducation aux médias par Radio France

<https://www.maisondelaradioetdelamusique.fr/page/leducation-aux-medias>

Les ressources pédagogiques de Bayard Éducation

<https://www.bayardededucation.com/>

“Ma vie d’ado au collège”, podcast du magazine Okapi

<https://www.bayard-jeunesse.com/infos/podcasts/ma-vie-d-ado-au-college/>

QR code vers le replay complet du webinaire



Avec le soutien de



En partenariat avec



j'apprends ! l'info !

Des webinaires gratuits
d'éducation à l'information

"J'apprends l'info !" est un grand programme d'éducation à l'information qui vous est destiné. Par ce programme ambitieux de webinaires en présentiel et en streaming, franceinfo et Bayard Jeunesse s'engagent à vous accompagner en proposant de nouvelles initiatives, et en mettant à votre disposition des outils pédagogiques pratiques et innovants afin que vous ne soyez pas seuls dans votre démarche.



Kit pédaGO

LES ADOS FACE AUX IMAGES

SÉANCE 02

Greta Thunberg

🕒 Durée estimée : 30 minutes

Pour retrouver toutes
les photos et vidéos
Flashez ou cliquez sur
ce QR Code



LES ADOS FACE AUX IMAGES

SÉANCE 02 Greta Thunberg

On parle des images et du pouvoir qu'elles ont sur nous : on les voit passer partout, toute la journée (ou même la nuit), sur les téléphones, ordinateurs, télévisions, même dans la rue : publicités, influenceurs, actualités et plus récemment des images de guerre. Ce n'est pas toujours facile de savoir ce que nous disent les images et encore plus depuis l'arrivée de l'intelligence artificielle.

Les images peuvent nous dire beaucoup, c'est leur rôle, mais elles peuvent aussi nous choquer. Aujourd'hui, les adolescents sont beaucoup plus exposés aux images violentes, notamment sur les réseaux ; ce n'est pas anodin car lorsqu'on regarde une image, on devient aussi témoin de ce qu'elle nous montre. Une image peut vous obséder, vous traumatiser et même vous empêcher de dormir. Face à ça, le premier réflexe est de se protéger :

- Ne pas aller chercher volontairement des contenus violents
- Si l'on tombe sur une image ou vidéo dérangeante, scroller le plus vite possible pour ne pas que l'algorithme du réseau social propose un contenu similaire.
- Signaler ces photos, images ou vidéos dérangeantes pour éviter qu'elle ne circule.
- Surtout, en parler avec des adultes en qui vous avez confiance pour ne pas rester seul avec ces images.

1 OUVRIR LA DISCUSSION :

- Pour vous, qu'est-ce qu'une image ? Vérifiez-vous les informations que vous voyez ? Si oui, comment ?

2 VISIONNAGE DE LA SÉQUENCE 2 1/2 - FRANCEINFO JUNIOR OKAPI (QR code)

3 MISE EN COMMUN :

- Vote puis discussion autour de la vidéo : est-elle vraie ou fausse ? Comment peut-on le vérifier ?
- Visionnage de la vidéo-réponse *Séquence 2 2/2 - franceinfo junior Okapi*

4 VISIONNAGE DE LA VIDÉO DE CONCLUSION (QR code)

L'INVITÉE

Antoine Deiana
journaliste franceinfo
spécialisé dans
le fact-checking et
l'éducation aux médias



OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROGRAMME DE L'ÉDUCATION NATIONALE :

“Exploiter l’information de manière raisonnée” et plus précisément “Distinguer les sources d’information, s’interroger sur la validité et sur la fiabilité d’une information, son degré de pertinence” ; “Exercer son jugement, construire l’esprit critique” (Cycle 4).

RESSOURCES

Le parcours de formation « Les désordres de l’information : comment les aborder avec les élèves » par le CLEMI dans le cadre des parcours e-Inspé.

<https://www.clemi.fr/fr/formation-parcours-emi.html>

Fiche pédagogique “Les images du journal comme objet de lecture” par le CLEMI de l’académie de Paris

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1504344/images-journal

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2024 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_3183381/travailler-l-image-affiche-spme-2024

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2023 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105393/travailler-l-image-affiche-spme-2023

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2022 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105392/travailler-l-image-affiche-spme-2022

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” par le CLEMI

<https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/travailler-l-analyse-d-image-a-partir-de-l-affiche-de-la-spme.html>

Fiche pédagogique “Lire une image d’actualité et évaluer sa fiabilité” par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105397/lire-une-image-d-actualite

Ressources éducol par le ministère de l’Éducation Nationale, de la Jeunesse, des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques

<https://eduscol.education.fr/1531/education-aux-medias-et-l-information>

Ressources pédagogiques pour l’éducation aux médias par Radio France

<https://www.maisondelaradioetdelamusique.fr/page/leducation-aux-medias>

Les ressources pédagogiques de Bayard Éducation

<https://www.bayardeducation.com/>

“Ma vie d’ado au collègue”, podcast du magazine Okapi

<https://www.bayard-jeunesse.com/infos/podcasts/ma-vie-d-ado-au-college/>

QR code vers le replay complet du webinaire



Avec le soutien de



En partenariat avec



j'apprends ! l'info !

Des webinaires gratuits
d'éducation à l'information

"J'apprends l'info !" est un grand programme d'éducation à l'information qui vous est destiné. Par ce programme ambitieux de webinaires en présentiel et en streaming, franceinfo et Bayard Jeunesse s'engagent à vous accompagner en proposant de nouvelles initiatives, et en mettant à votre disposition des outils pédagogiques pratiques et innovants afin que vous ne soyez pas seuls dans votre démarche.



Kit pédaGO

LES ADOS FACE AUX IMAGES

SÉANCE 03

Le Vrai ou Faux

🕒 Durée estimée : 45 minutes

Pour retrouver toutes
les photos et vidéos
Flashez ou cliquez sur
ce QR Code



LES ADOS FACE AUX IMAGES

SÉANCE 03 Le Vrai ou Faux

On parle des images et du pouvoir qu'elles ont sur nous : on les voit passer partout, toute la journée (ou même la nuit), sur les téléphones, ordinateurs, télévisions, même dans la rue : publicités, influenceurs, actualités et plus récemment des images de guerre. Ce n'est pas toujours facile de savoir ce que nous disent les images et encore plus depuis l'arrivée de l'intelligence artificielle.

Les images peuvent nous dire beaucoup, c'est leur rôle, mais elles peuvent aussi nous choquer. Aujourd'hui, les adolescents sont beaucoup plus exposés aux images violentes, notamment sur les réseaux ; ce n'est pas anodin car lorsqu'on regarde une image, on devient aussi témoin de ce qu'elle nous montre. Une image peut vous obséder, vous traumatiser et même vous empêcher de dormir. Face à ça, le premier réflexe est de se protéger :

- Ne pas aller chercher volontairement des contenus violents
- Si l'on tombe sur une image ou vidéo dérangeante, scroller le plus vite possible pour ne pas que l'algorithme du réseau social propose un contenu similaire.
- Signaler ces photos, images ou vidéos dérangeantes pour éviter qu'elle ne circule.
- Surtout, en parler avec des adultes en qui vous avez confiance pour ne pas rester seul avec ces images.

1

OUVRIR LA DISCUSSION :

- Comment vous informez-vous ? Pour vous, c'est quoi le métier de journaliste ?

2

VISIONNAGE DE LA SÉQUENCE ET REMPLISSAGE DE LA FICHE ÉLÈVE

3

MISE EN COMMUN :

- Restitution orale, rappel des points à retenir
- Trouver ensemble des informations à vérifier

Par exemple : l'uniforme va-t-il devenir obligatoire ? Les jeux-vidéos sont-ils violents ? Est-il bon pour la santé de boire du jus d'orange tous les matins ?

4

VISIONNAGE DE LA VIDÉO DE CONCLUSION (QR code)

5

POUR ALLER PLUS LOIN :

- Ecoute d'un épisode du Vrai ou Faux junior en classe



OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROGRAMME DE L'ÉDUCATION NATIONALE :

“Exploiter l’information de manière raisonnée” et plus précisément “Distinguer les sources d’information, s’interroger sur la validité et sur la fiabilité d’une information, son degré de pertinence” ; “Exercer son jugement, construire l’esprit critique” (Cycle 4).

RESSOURCES

Le parcours de formation « Les désordres de l’information : comment les aborder avec les élèves » par le CLEMI dans le cadre des parcours e-Inspé.

<https://www.clemi.fr/fr/formation-parcours-emi.html>

Fiche pédagogique “Les images du journal comme objet de lecture” par le CLEMI de l’académie de Paris

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1504344/images-journal

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2024 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_3183381/travailler-l-image-affiche-spme-2024

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2023 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105393/travailler-l-image-affiche-spme-2023

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2022 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105392/travailler-l-image-affiche-spme-2022

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” par le CLEMI

<https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/travailler-l-analyse-d-image-a-partir-de-l-affiche-de-la-spme.html>

Fiche pédagogique “Lire une image d’actualité et évaluer sa fiabilité” par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105397/lire-une-image-d-actualite

Ressources éducol par le ministère de l’Éducation Nationale, de la Jeunesse, des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques

<https://eduscol.education.fr/1531/education-aux-medias-et-l-information>

Ressources pédagogiques pour l’éducation aux médias par Radio France

<https://www.maisondelaradioetdelamusique.fr/page/leducation-aux-medias>

Les ressources pédagogiques de Bayard Éducation

<https://www.bayardeducation.com/>

“Ma vie d’ado au collègue”, podcast du magazine Okapi

<https://www.bayard-jeunesse.com/infos/podcasts/ma-vie-d-ado-au-college/>

QR code vers le replay complet du webinaire



Avec le soutien de



En partenariat avec



j'apprends ! l'info !

Des webinaires gratuits
d'éducation à l'information

"J'apprends l'info !" est un grand programme d'éducation à l'information qui vous est destiné. Par ce programme ambitieux de webinaires en présentiel et en streaming, franceinfo et Bayard Jeunesse s'engagent à vous accompagner en proposant de nouvelles initiatives, et en mettant à votre disposition des outils pédagogiques pratiques et innovants afin que vous ne soyez pas seuls dans votre démarche.



Kit pédaGO

LES ADOS FACE AUX IMAGES

SÉANCE BONUS

Création d'un podcast

🕒 Durée estimée : Une demi-journée

LES ADOS FACE AUX IMAGES

SÉANCE BONUS Création d'un podcast

Pour retrouver toutes les photos et vidéos Flashez ou cliquez sur ce QR Code



On parle des images et du pouvoir qu'elles ont sur nous : on les voit passer partout, toute la journée (ou même la nuit), sur les téléphones, ordinateurs, télévisions, même dans la rue : publicités, influenceurs, actualités et plus récemment des images de guerre. Ce n'est pas toujours facile de savoir ce que nous disent les images et encore plus depuis l'arrivée de l'intelligence artificielle.

Les images peuvent nous dire beaucoup, c'est leur rôle, mais elles peuvent aussi nous choquer. Aujourd'hui, les adolescents sont beaucoup plus exposés aux images violentes, notamment sur les réseaux ; ce n'est pas anodin car lorsqu'on regarde une image, on devient aussi témoin de ce qu'elle nous montre. Une image peut vous obséder, vous traumatiser et même vous empêcher de dormir. Face à ça, le premier réflexe est de se protéger :

- Ne pas aller chercher volontairement des contenus violents
- Si l'on tombe sur une image ou vidéo dérangeante, scroller le plus vite possible pour ne pas que l'algorithme du réseau social propose un contenu similaire.
- Signaler ces photos, images ou vidéos dérangeantes pour éviter qu'elle ne circule.
- Surtout, en parler avec des adultes en qui vous avez confiance pour ne pas rester seul avec ces images.

1

INTRODUCTION :

- Rappel des points à retenir lors des dernières séances
Retrouvez une affiche récapitulative sur le drive (QR code en haut de page)
- Lien avec le travail de vérification des journalistes : Podcast **Vrai ou Faux junior** d'**Antoine Deiana**

« **Le vrai ou faux junior** » est un rendez-vous d'actualité et de «fact-checking». Toutes les semaines, il passe au crible les petites et grandes approximations qui circulent sur les sites web et les réseaux sociaux. Un rendez-vous d'éducation aux médias réalisé avec des collégiens ou des lycéens.

- Ecoute d'un épisode en classe :



Projet de classe : Création d'un podcast

Explication : qu'est-ce qu'un podcast ?

Un podcast est un fichier audio destiné à être écouté sur des plateformes telles que l'application Radio France, Spotify, Deezer, Apple podcast... A l'instar de la musique, il peut être écouté en voiture, au bureau, dans la rue ou dans n'importe quelle autre situation. Il en existe sur des sujets divers et variés comme l'Histoire, le développement personnel, le business, l'actualité... Il peut s'agir d'une personne seule qui raconte son expérience, d'un débat avec deux personnes ou plus, d'un interview, d'un reportage...

Par exemple, chez Radio France, nous avons beaucoup de podcast pour les enfants !
A retrouver sur l'application Radio France ou sur le site radiofrance.fr/podcasts/enfants

Tuto : Comment faire un podcast ?

A faire par groupe ou en classe entière

- 1 Déterminer le **thème** de l'émission
- 2 Trouver le **nom** de l'émission
- 3 Déterminer le **rôle** de chacun : présentateur.rice(s), témoin(s), expert(s), journaliste(s)...
- 4 Ecrire le **script**
- 5 **Enregistrer le podcast** ; si vous disposez de matériel type micro, écouteurs... vous pouvez télécharger l'application gratuite Audacity. Sinon, vous pouvez le faire plus simplement à l'aide de votre téléphone.
- 6 Si vous souhaitez **monter votre épisode** (pour ajouter un tapis sonore*, enlever des bruits parasites ou des moments de flottement), vous pouvez également utiliser Audacity (logiciel gratuit).

*Tapis sonore : élément musical qui a pour objectif d'habiller une intervention parlée

Pour vous aiguiller

- Introduction
- Qu'est-ce qu'une image ?
- Où est-ce qu'on en voit ?
- Pourquoi et comment une image peut être trompeuse ?
- Comment éviter les pièges ?
- Conclusion

OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROGRAMME DE L'ÉDUCATION NATIONALE :

“Exploiter l’information de manière raisonnée” et plus précisément “Distinguer les sources d’information, s’interroger sur la validité et sur la fiabilité d’une information, son degré de pertinence” ; “Exercer son jugement, construire l’esprit critique” (Cycle 4).

RESSOURCES

Le parcours de formation « Les désordres de l’information : comment les aborder avec les élèves » par le CLEMI dans le cadre des parcours e-Inspé.

<https://www.clemi.fr/fr/formation-parcours-emi.html>

Fiche pédagogique “Les images du journal comme objet de lecture” par le CLEMI de l’académie de Paris

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1504344/images-journal

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2024 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_3183381/travailler-l-image-affiche-spme-2024

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2023 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105393/travailler-l-image-affiche-spme-2023

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2022 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105392/travailler-l-image-affiche-spme-2022

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” par le CLEMI

<https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/travailler-l-analyse-d-image-a-partir-de-l-affiche-de-la-spme.html>

Fiche pédagogique “Lire une image d’actualité et évaluer sa fiabilité” par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105397/lire-une-image-d-actualite

Ressources éducol par le ministère de l’Éducation Nationale, de la Jeunesse, des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques

<https://eduscol.education.fr/1531/education-aux-medias-et-l-information>

Ressources pédagogiques pour l’éducation aux médias par Radio France

<https://www.maisondelaradioetdelamusique.fr/page/leducation-aux-medias>

Les ressources pédagogiques de Bayard Éducation

<https://www.bayardeducation.com/>

“Ma vie d’ado au collègue”, podcast du magazine Okapi

<https://www.bayard-jeunesse.com/infos/podcasts/ma-vie-d-ado-au-college/>

QR code vers le replay complet du webinaire



Avec le soutien de



En partenariat avec



: fiche élève

Fiche de visionnage franceinfo junior Okapi

Vous venez de visionner une séquence du webinaire franceinfo junior Okapi.

Répondez à ces différentes questions.



Quel est le sujet de la séquence ?	
Qui parle dans la séquence ?	
Pourquoi parle-t-on de ce sujet ?	
Quelle information t'a semblé la plus intéressante ?	
As-tu appris de nouveaux mots ? Si oui, lesquels ?	
Comment peut-on vérifier la fiabilité d'une photo ou vidéo ?	

CONCLUSION

QUE FAIRE QUAND JE VOIS PASSER UNE PHOTO OU VIDÉO VIRALE ?



Se demander si la photo ou vidéo est vraie ou fausse



Quelle est la source de l'info ?



Vérifier si différents médias en ont parlé



Ne pas partager en cas de doute

franceinfo:
junior

