

3 Stop violence!

GS-CP-CE1

Ce dispositif permet aux enfants de s'exprimer avec un seul geste clair et rapide. Il leur donne l'habitude de réagir face à une situation de violence.



Préparation : aucune

En classe :

- 1 séance(s) de 20 min pour présenter le dispositif.
- À utiliser au fil de la journée.

→ OBJECTIFS

- Identifier ce qu'est la violence.
- Exprimer en un geste son refus de toute forme de violence.
- Habituer les témoins à réagir face à une situation de violence.

→ DÉROULEMENT

Pour introduire le sujet, l'enseignant peut expliquer à ses élèves qu'il a observé de la violence dans la classe et/ou dans la cour et qu'il va falloir trouver des solutions pour améliorer les choses.

Ensuite, un débat sur la violence est nécessaire.

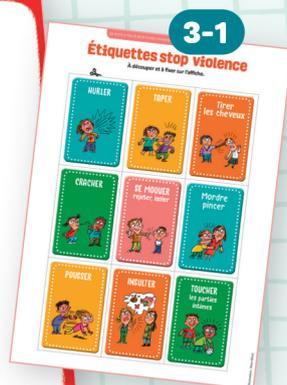
1 Affichez le poster « Stop violence » fourni dans la mallette et demander aux enfants de donner des exemples de violence. Ils vont naturellement penser aux coups (taper, pousser, mordre, tirer des cheveux, donner des coups de pied) mais moins souvent aux insultes, aux moqueries. Les violences sexuelles peuvent être abordées de façon simple, en expliquant que toucher les parties intimes d'un enfant est un acte de violence. Au fur et à mesure des idées des enfants, vous pouvez coller autour du logo les étiquettes de la fiche « Partie 3 - Fiche 3-1 » fournies dans la mallette.

2 Rappelez que ces formes de violence sont interdites par la loi française (même l'insulte) toujours et partout.

3 Demandez aux enfants comment on se sent quand on a été victime de violence et comment on se sent quand on a été violent avec quelqu'un.

4 Expliquez que le geste indiqué par l'image « Stop violence » (une main ouverte placée entre la personne violente et soi) peut être utilisé à chaque fois que quelqu'un est violent avec eux, mais aussi à chaque fois qu'ils sont témoins de violence pour montrer qu'ils ne sont pas d'accord : **« Quand quelqu'un est violent avec vous ou lorsque vous voyez de la violence, faites le geste en disant "stop violence" et allez prévenir un adulte de confiance. »** Cette démarche est très utile pour habituer les témoins à manifester leur désaccord et pour les enfants qui sont trop jeunes pour utiliser les messages clairs.

→ MATÉRIEL FOURNI





Étiquettes stop violence

À découper et à fixer sur l'affiche.



HURLER



TAPER



Tirer les cheveux



CRACHER



SE MOQUER
rejeter, isoler



Mordre pincer



POUSSER



INSULTER



TOUCHER
les parties intimes

