

PROLONGEMENT 3
POUR FICHE D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE
IMAGES DOC 275, NOVEMBRE 2011

Lire un récit historique
La véritable histoire d'Angeline,
infirmière volontaire pendant la Grande Guerre

Concernant le rôle des femmes durant le conflit de la Première Guerre mondiale, l'enseignant pourra introduire cette séance en lisant aux élèves « L'appel aux Françaises » du Président Viviani, lancé le 7 août 1914. Cet appel est avant tout adressé aux paysannes, les seules dont il pense avoir un besoin urgent dans les campagnes désertées par les hommes. Il leur parle le langage viril de la mobilisation et de la gloire :

L'appel aux Françaises de Viviani

« Debout, femmes françaises, jeunes enfants, filles et fils de la patrie.
Remplacez sur le champ de travail ceux qui sont sur le champ de bataille.
Préparez-vous à leur montrer, demain, la terre cultivée,
les récoltes rentrées, les champs ensemencés !
Il n'y a pas, dans ces heures graves, de labeur infime.
Tout est grand qui sert le pays.
Debout ! A l'action ! A l'œuvre !
Il y aura demain de la gloire pour tout le monde ».

14-18. Le magazine de la Grande Guerre, n°1, avril-mai 2001

La mobilisation des ouvrières est bien plus tardive, pas avant la fin de l'année 1915, dans un contexte bien différent. Elles seront 400 000 fin 1917, début 1918, à l'apogée de la mobilisation féminine, alors que l'ensemble du personnel féminin du commerce et de l'industrie dépasse de 20 % son niveau d'avant-guerre.

Proposition de synthèse écrite sur le rôle des femmes pendant la Première Guerre. Dans une France rurale et agricole, les femmes ont dû assumer à partir de l'été 1914 les travaux des champs ; les infirmières ont soigné les soldats blessés dans les hôpitaux ; dans les villes, elles ont dû remplacer les hommes dans de nombreux secteurs d'activités : distribuer le courrier, conduire des taxis et des bus, travailler dans les usines dont celles d'armement (les « munitionnettes »).

Commentaires : les femmes ont gagné un début d'émancipation face à leur mari, car elles ont montré qu'elles pouvaient assurer de nombreux rôles qui étaient précédemment dévolus aux hommes. Cette émancipation reste toutefois limitée, comme le montre l'échec de l'obtention du droit de vote. Celui-ci avait été approuvé

par l'Assemblée nationale mais il a été finalement rejeté par le sénat en 1922. Rappeler que les Françaises n'obtiendront le droit de vote qu'au sortir de la Seconde Guerre mondiale.

Lecture complémentaire à proposer aux élèves. L'enseignant peut faire lire des lettres de poilus que l'on trouve dans l'ouvrage de Jean-Pierre Guéno et Yves Laplume, « Paroles de poilus : Lettres et carnets du front, 1914-1918 », Libro. Cet ouvrage se présente comme un recueil de lettres de soldats de la Première Guerre envoyées à leurs proches ou propose des extraits de leurs journaux intimes. Ils font prendre conscience de l'horrible réalité quotidienne endurée par ces hommes.