

| Dispositif | Déroulement |
|--|---|
| <p>• Situation : Collective dans le coin regroupement.</p> <p>• Matériel : Le magazine.</p> <p>• Matériel : Cartes personnages (BHIST420A).</p> <p>Une affiche pour la synthèse.</p> | <p>Séance 5 : Construire une synthèse du travail</p> <p>1^{re} phase : rappel du récit</p> <p>Demander : « <i>Qui peut raconter Un éléphant sur Mars ?</i> »</p> <p>Ne pas proposer de support à la mémorisation de l'histoire. Guider le rappel de récit par des relances et en sollicitant plusieurs élèves.</p> <p>Demander ensuite : « <i>Retrouvez les cartes personnages de cette histoire et le magazine dans lequel on l'a lue.</i> »</p> <p>Laisser les élèves chercher seuls ou à plusieurs – valider par un retour au texte.</p> <p>2^e phase : construction de l'affiche</p> <p>Dire : « <i>Maintenant, nous allons construire une affiche sur laquelle nous collerons tous les personnages d'Un éléphant sur Mars.</i> »</p> <p>Sortir l'affiche et dire : « <i>J'écris le titre de l'histoire : Un éléphant sur Mars.</i> » (parler au rythme de l'écriture).</p> <p>Demander ensuite : « <i>Qui peut retrouver le personnage que l'on voit dans toutes les pages du livre ?</i> »</p> <p>« <i>Qui sont les autres personnages ?</i> »</p> <p>Faire valider par le retour au livre. En GS et CP, on pourra faire recopier le titre du récit.</p> |