

FICHES PÉDAGOGIQUES

Tralalire

Novembre 2007, n° 84

Découvrir le magazine

Agnès Perrin, professeur de français-lettres à l'IUFM de Grenoble, ancienne institutrice, propose quelques clés pour l'utilisation d'un magazine pour enfants en classe.

Chers enseignants,

Aux nouveaux abonnés :

Nous ne reprenons pas les conseils donnés sur la fiche accompagnant le numéro de septembre. Néanmoins, nous suggérons aux nouveaux abonnés de retrouver les pages 1 et 2 sur le site : www.bayardeducation.com/tralalire et de les lire avant d'utiliser les propositions faites dans cette nouvelle fiche.

Découverte du magazine en ateliers (4 à 6 élèves) :

Expliquer que le numéro de novembre de **Tralalire** est arrivé. Demander aux élèves s'ils connaissent déjà **Tralalire**. Leur faire rechercher **les deux numéros précédents**. Comparer les trois couvertures.

Repérer le titre de la revue (faire remarquer que les lettres sont écrites avec des couleurs différentes) et lire le titre de la grande histoire.

Demander ensuite si l'on connaît déjà des personnages présents dans **Tralalire**.

Réponse attendue : *Lou le loup* et les clowns (*Archi* et *Toupeti*). Faire rechercher les pages où ils apparaissent. Certains élèves reconnaîtront peut-être aussi *Turlututu* présent en septembre mais pas en octobre. On pourra alors constater que certains personnages reviennent dans les trois numéros et d'autres de temps en temps.

Demander enfin dans quelle page on peut trouver des informations sur tout ce que l'on va pouvoir lire dans **Tralalire**.

Réponse attendue : au début (p. 2-3). Lire la double page aux enfants. Les laisser réagir aux titres des histoires. Mettre les trois magazines sur une table pour permettre aux élèves de les consulter de façon autonome.