

**PROLONGEMENTS  
POUR FICHE D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE  
IMAGES DOC 269, MAI 2011**

**LIRE UN RÉCIT HISTORIQUE  
(Séquence CE2 ET CM2)**

*LA VÉRITABLE HISTOIRE DE YOURI GAGARINE,  
LE PREMIER HOMME QUI A VOLÉ DANS L'ESPACE (P. 20 À 24)*

L'aventure spatiale

**Maîtrise de la langue : recherche documentaire**

Ce qu'on recherche, c'est plus la méthodologie de la recherche documentaire que l'accumulation de connaissances. Cette thématique intéresse énormément les élèves. On cherche à leur faire trouver les informations, à les traiter et les restituer.

- Premiers pas sur la Lune. Comparaison avec le voyage de Gagarine.
- Classer les objets envoyés dans l'espace selon qu'ils sont habités ou pas.
- Mettre en relation les missions de chacun des types de vols : observation et connaissance de l'espace, de la Terre, télécommunications... Montrer que les vols habités sont peu nombreux et en trouver les raisons.
- La vie des astronautes dans l'espace : scaphandre, repas, travaux, temps de la mission, conséquences de cette période passée dans l'espace...

Il faut être attentif à ne pas donner le sentiment que l'espace est rempli d'humains, de lanceurs, satellites et autres objets construits. C'est pourquoi il est nécessaire d'associer cette démarche à l'acquisition de notions en astronomie, en travaillant sur l'histoire de celle-ci : Ptolémée, Copernic, Galilée...

**Sciences**

Instructions officielles cycle 3.

- Le mouvement de la Terre (et des planètes) autour du Soleil, la rotation de la Terre sur elle-même ; la durée du jour et son changement au cours des saisons.
- Le mouvement de la Lune autour de la Terre.
- Lumières et ombres.

Faire consulter aux élèves le site de la Nasa, en particulier pour son iconographie exceptionnelle et le site du CNES :

[www.nasa.gov](http://www.nasa.gov) ; [www.nasa.gov/multimedia/imagegallery/index.html](http://www.nasa.gov/multimedia/imagegallery/index.html) ; [www.cnes.fr](http://www.cnes.fr)

Visionner le film *Apollo 13*, lire les albums de Tintin : *Objectif Lune* et *On a marché sur la Lune*, et déterminer ce qui est de l'ordre de la fiction et de la réalité.

VISITES : Cité de l'espace à Toulouse ([www.cite-espace.com](http://www.cite-espace.com)), Musée de l'air et de l'espace au Bourget (93) ([www.museeairespace.fr](http://www.museeairespace.fr)), les planétariums, etc.