

Annexe à la fiche pédagogique IMAGES DOC n° 263

Créer un abécédaire thématique Séance 2

Rôle et intérêt

Les abécédaires concourent à l'acquisition et l'enrichissement du lexique et à sa mise en œuvre effective : le vocabulaire. Ils sont au service d'un enseignement organisé du lexique.

Symbole de l'alphabétisation, l'abécédaire, parfois nommé alphabet, a transmis dès le XV^e siècle les premiers rudiments de l'enseignement de l'écriture et de la lecture à des générations d'enfants. Aujourd'hui, l'abécédaire questionne d'autres genres, comme la poésie, le documentaire, le conte...

À l'école maternelle, lire des abécédaires, c'est faire entrer les enfants dans des rapports entre la lettre, l'image et l'arbitraire du classement alphabétique. C'est aussi lui faire découvrir l'ordre des signes alphabétiques avant d'en maîtriser les relations phonologiques. Avec de jeunes élèves, on vise principalement à :

- Développer un travail structuré d'acquisition du lexique, indispensable aux apprentissages futurs.
- Apprendre à catégoriser pour mieux comprendre et utiliser les mots.
- Solliciter les liens entre différents domaines d'activités.

À l'école élémentaire, l'abécédaire devient un outil idéal pour proposer des activités qui lient lecture et écriture. Il peut s'agir d'abécédaires collectifs sur lesquels on travaille ensemble, ou d'abécédaire personnel dans lequel chaque enfant va travailler avec ses propres références.