

PROLONGEMENT 2

POUR FICHE D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

IMAGES DOC 274, OCTOBRE 2011

LE CORPS HUMAIN : UNE MACHINE PARFAITE

**Utiliser les informations chiffrées fournies
par le document *Images Doc***

On peut relever de nombreuses informations chiffrées en lisant tous les textes du document *Images Doc*. Pour les élèves, il ne s'agit pas de toutes les retenir mais de les lire afin de prendre conscience (et de s'étonner !) des hautes capacités de leur corps et du raffinement inouï de chaque partie, alors même qu'ils sont souvent subjugués par les performances de leurs consoles ou de leurs ordinateurs.

Les élèves de CM1 et de CM2 peuvent réaliser ce quiz par eux-mêmes après avoir relevé les informations dans leur magazine. Les unités fournies serviront d'indices pour ceux qui chercheront à associer un nombre à ce qu'il représente :

- 4 millions pour les garçons, 2 millions pour les filles**
- Nombre d'os dans une main
- 27
- Poids de la peau d'un enfant de 30 KG
- 40 tonnes
- Nombre de poils
- 17
- Vitesse à laquelle les informations circulent dans le système nerveux
- 150 000 KM
- Nombre de battements de cœur par jour
- 3 KG
- Quantité de nourriture que l'on mange en une vie
- 1 mm
- Nombre de litres qui auront été pompés par le cœur quand on aura 80 ans
- 360 KM/H
- Longueur des voies du système nerveux
- 200 millions
- Taille du plus petit muscle du corps
- 100 000
- Nombre de muscles utilisés pour sourire

Pour en savoir plus : De Vecchi G., Giordan A., *L'enseignement scientifique : comment faire pour que ça marche ?*, Delagrave, 2002.

