



*J'aime lire n° 457 - Février 2015*

## **La bataille des slips**

Un roman de Anne-Isabelle Lacassagne

Illustré par Fred Benaglia

### **ANALYSE DU ROMAN**

**Le genre :** récit du quotidien au ton humoristique.

**Mise en réseau :** récits abordant les relations au sein de la fratrie.

**Intérêt littéraire et didactique :** ce récit réaliste aborde de façon humoristique, voire impertinente, des questions auxquelles les enfants peuvent être confrontés : **les conflits entre frères et sœurs**.

À cela s'ajoute la question de **la recherche de son identité** selon que l'on soit fille ou garçon et la manière dont on peut, ou non, **se jouer des stéréotypes**. Cette histoire drôle est aussi une histoire de transgression : elle sera l'occasion de débats sur les relations entre frères et sœurs (conflits et solidarité), le regard du groupe, les stéréotypes sur les tenues vestimentaires...

### **ÉLÉMENTS IMPORTANTS CONTENUS DANS CHAQUE CHAPITRE**

**Chapitre 1** - Juliette a deux jeunes frères, Maxou, et Toto qui n'a que quatre ans. C'est au tour de Maxou de mettre le couvert mais il se cache afin d'échapper à cette corvée. Juliette est mise à contribution car ses parents sont très occupés. Une fois le couvert mis, Maxou réapparaît et nargue sa sœur. De rage, elle décide de se venger en lui volant son slip Superman dont il est "complètement zinzin".

→ **Reformuler avec les élèves la situation initiale (y compris les activités des parents qui ne correspondent pas aux stéréotypes). Leur demander s'ils vivent parfois des situations similaires.**

**Chapitre 2** - Le lendemain, impossible de retrouver le slip Superman. Maxou est furieux et n'ose pas dire pourquoi il tient tant à ce slip. Il accuse Juliette mais cette dernière nie en lui disant que "les filles ça met des culottes". Toto lui propose son slip Babar en échange mais Maxou est bien décidé "à déclarer la guerre" à sa grande sœur.

**Chapitre 3** - Le lendemain, avant de partir à l'école, Juliette découvre que toutes ses culottes ont disparu. Elle se doute qu'il s'agit de la vengeance de Maxou, mais celui-ci nie à son tour en lui répondant que "les garçons, ça met des slips". En désespoir de cause, Juliette met le slip Superman en se disant "que personne ne le saura".

→ **Préciser avec les élèves en quoi les deux enfants sont piégés (aucun des deux ne veut céder).**

**Essayer de formuler pourquoi Juliette est embêtée de mettre le slip de son frère (si, aujourd'hui, on peut trouver des vêtements unisexe, ce n'est pas le cas des sous-vêtements).**

**Chapitre 4** - À l'école, Juliette n'est pas très à l'aise et son frère Maxou, se doutant qu'elle a mis son slip Superman, se moque d'elle. Cependant, c'est très sérieusement qu'à la fin de la journée, il lui demande : "Alors tu te sens comment en Superwoman ?". Juliette pense que son frère est "vraiment zinzin" et décide de se venger à son tour.

.../...

**Chapitre 5** - Juliette a volé tous les slips de son frère qui se retrouve obligé de mettre une culotte de sa sœur. Ce jour-là, il y a sport. Maxou fait des histoires pour se changer car l'idée que l'on voie sa "culotte de fille" lui fait honte ; mais il finit par récolter une punition. Quant à Juliette, elle est invitée à faire une partie d'élastique avec ses copines Mais, comme elle est en jupe, elle craint que l'on aperçoive son slip superman....

**Chapitre 6** - Juliette fait des prouesses à l'élastique mais finit par trébucher. Ses copines aperçoivent le slip Superman et elle éprouve à son tour un sentiment de honte. C'est alors que Maxou se solidarise avec sa sœur pour lui épargner cette humiliation : il vante ses exploits au jeu de l'élastique et révèle "les supers pouvoirs du slip Superman" ! .

→ **Reformuler avec les élèves** les sentiments des personnages afin de comprendre que, malgré leurs disputes, le frère et la sœur sont solidaires dans l'adversité. Ils veulent s'épargner mutuellement une humiliation publique.

**Chapitre 7** - Juliette et Maxou vont chercher Toto à l'école maternelle. Juliette comprend que Maxou croit aux pouvoirs magiques de son slip Superman, ce qui la fait sourire intérieurement. Pour ne pas décevoir son frère, elle feint d'y croire également et le récit se termine par une complicité des trois frères et sœurs lorsque le petit dernier réclame le droit de porter le slip magique qui "fait gagner" !

→ **Insister** sur cette solidarité et complicité de la fratrie tout en dégageant les différences de maturité.

## LE SYSTÈME DES PERSONNAGES

**Juliette** : elle est l'aînée de la fratrie. Dotée d'un fort caractère, c'est elle qui initie "le cycle de vengeance", mais elle sait également faire preuve de générosité et de tendresse envers ses frères.

**Maxou** : il est encore dans la pensée magique mais cela ne l'empêche pas de garder les pieds sur terre lorsqu'il s'agit d'échapper à une corvée ou de se défendre de sa grande sœur. Tout comme elle, il fera passer la solidarité fraternelle avant son désir de vengeance.

**Toto** : c'est le petit dernier, prêt à participer aux jeux des grands avec humour et bonne humeur !

**Personnages secondaires** : les parents, les autres enfants, les professeurs.

*Fiche réalisée par Aline Karnauch professeur agrégée de lettres modernes,  
ESPE d'Orléans-Tours, site de Chartres.*