

J'aime Lire n° 449 - juin 2014

La nuit des héros

Un roman de Yann Bernabot

Illustré par Jean-Emmanuel Vermot-Desroches

ANALYSE DU ROMAN

Le genre : fiction historique.

Mise en réseau : autres récits traitant de la Seconde Guerre mondiale. Documentaires sur cette période et plus particulièrement sur le débarquement.

Intérêt littéraire et didactique : Soixante-dix ans après, cette fiction permet d'évoquer ce que fut le débarquement des Alliés en Normandie. Le fait qu'il s'agisse d'une fiction mettant en scène deux enfants aidera à comprendre de manière sensible ce moment majeur de notre Histoire. *Il faudra bien sûr compléter en amont et en aval cette lecture par des connaissances historiques (cours, analyse de documents...) correspondant au programme d'Histoire de CM2, afin de prendre conscience de ce qui relève des données historiques et de ce qui relève de la fiction (l'histoire des deux enfants).*

On pourra rappeler l'histoire extraordinaire du parachutiste américain John Steele qui resta accroché au clocher de Sainte-Mère-Église la nuit du débarquement.

ÉLÉMENTS IMPORTANTS CONTENUS DANS CHAQUE CHAPITRE

Chapitre 1 : Guy est chez sa cousine Marie, dans le Cotentin. Il est venu pour sa communion. On est début juin 1944, c'est la guerre. Ils vont poser des collets en cachette, de nuit, malgré le couvre-feu et en cachette de leurs parents.

Bien repérer avec les élèves le cadre spatio-temporel et les données historiques. Revenir sur la notion de danger. Expliquer également « poser des collets », « couvre-feu » « blockhaus »... Faire reformuler par les élèves ce qui a déjà été abordé en Histoire.

Chapitre 2 : les enfants sont surpris par un raid des Allemands et se jettent à plat ventre ; ils aperçoivent les avions des Alliés dans le ciel et un parachutiste américain au visage noirci tombe à leurs pieds. Ils arrivent à communiquer malgré la barrière de la langue, et les enfants aident le soldat à se situer sur la carte. Ils proposent de le guider à la ferme des Trois-Terres mais ce dernier refuse, car il estime que c'est trop dangereux, et leur donne du chocolat et des chewing-gum. *Expliciter la situation. Réinvestir ou compléter les connaissances des élèves. Repérer sur une carte où se trouvent Quinéville et Sainte-Mère-Église, sites des événements historiques...*

Chapitre 3 : Marie finit par convaincre le soldat américain qu'elle peut l'aider et lui montre le raccourci pour rejoindre son lieu de rendez-vous. Ils devront se coucher dans les herbes afin de ne pas se faire repérer par les Allemands et faire attention aux « asperges de Rommel » (*à expliquer*). Surpris par un bruit de « criquet » (jouet qui sert de signal), ils découvriront un deuxième parachutiste. Arrivés tout près de la ferme des Trois-Terres, ils se trouvent face à un troupeau de vaches. *Lever avec les élèves tous les implicites.*

.../...

Chapitre 4 : les enfants aident les deux soldats à faire sortir les vaches du pré. La mission des deux Américains consistait à déposer des balises afin de permettre aux planeurs et aux avions américains d'atterrir. C'est le Débarquement ! Marie et Guy pleurent d'émotion. *Faire reformuler la situation et son caractère impressionnant et dangereux et ce que cela signifie (la fin de la guerre toute proche). Revenir sur les émotions, les larmes des deux enfants.*

Chapitre 5 : le mardi 6 juin, les soldats américains ramènent à la ferme les enfants en Jeep. Les parents fous d'inquiétude sont heureux de les retrouver. Marie et Guy ont reçu en cadeau les « criquets » des deux parachutistes.

LE SYSTÈME DES PERSONNAGES

Marie : elle est une préadolescente intrépide. Elle connaît son pays par cœur et sera une aide précieuse pour les parachutistes.

Guy : il est le cousin de Marie et joue ici le rôle de suiveur.

Bob et Jim : ils correspondent au stéréotype : courageux, responsables, sympathiques...

Personnages secondaires : les parents de Marie.

Personnages cités : les Allemands, les Alliés.

*Fiche réalisée par Aline Karnauch, professeur agrégée de lettres modernes,
IUFM d'Orléans-Tours, site de Chartres.*