

Septembre 2013

## Une famille pour Ramsès

Un roman de Michelle Montmoulineix

Illustré par Magali Le Huche

### ANALYSE DU ROMAN

**Le genre :** récit réaliste

**Mise en réseau :** histoires qui évoquent les liens entre un enfant et un animal (domestique ou non).

**Intérêt littéraire et didactique :** ce récit apparemment simple évoque de manière crédible **la relation que des enfants peuvent entretenir avec un animal domestique**. La plupart des enfants **pourront s'identifier au jeune garçon** et à sa grande sœur qui sauvent et « adoptent » la petite chienne d'une vieille dame, leur voisine, soudainement hospitalisée. **De la tendresse et de l'humour** dans cette histoire d'où « les méchants » sont absents...

Désir de protection, sentiment de légère transgression, solidarité du frère et de la sœur vis-à-vis des parents, plaisir de la relation avec l'animal... autant de sentiments que les enfants ont déjà éprouvés et qu'ils retrouveront avec bonheur...

### ÉLÉMENTS IMPORTANTS CONTENUS DANS CHAQUE CHAPITRE

**Chapitre 1 :** Gary, le narrateur, fait du roller devant chez lui. Soudain, il voit sa voisine, une dame âgée (Mme Lelièvre), avoir un malaise sur le trottoir. Des adultes accourent, appellent les pompiers ; Gary, considéré comme « un enfant qui encombre », est éloigné et Mme Lelièvre est emmenée à l'hôpital. Gary entend alors la petite chienne de Mme Lelièvre, Ramsès, gémir derrière le portail fermé à clef et décide d'aller chercher une grande échelle pour la sauver.

**Reformuler avec les élèves la situation initiale et l'élément déclencheur.**

**Chapitre 2 :** Gary appelle sa grande sœur à la rescousse. Ludivine « se décolle » de son ordinateur pour aider Gary à transporter une grande échelle sous la pluie. Ramsès, fourrée dans le sac de Ludivine, se retrouve libérée et emmenée chez les deux enfants qui lui donnent à boire et un reste de poulet trouvé dans le frigo.

Cependant, Ludivine s'inquiète des traces de boue laissées par Ramsès alors que les parents ne sauraient tarder.

**Laisser les élèves imaginer la réaction des parents à leur retour.**

**Chapitre 3 :** Ludivine et Gary font un shampoing à Ramsès et la frictionnent avec la serviette de leur père, nettoient la moquette, mettent au four une pizza... Quand les parents arrivent, ils sont attendris par la petite chienne... Hélas, le père a une allergie aux poils de chien... **Que va-t-il se passer ?**

**Chapitre 4 :** Finalement, le père devant s'absenter quelques jours, et les deux enfants promettant de s'occuper de Ramsès, les parents donnent leur accord pour que la chienne reste chez eux le temps de l'hospitalisation de Mme Lelièvre.

Tout semble arrangé... mais les parents découvrent les bêtises de Gary et de Ludivine : le poulet froid donné à Ramsès, l'utilisation de la serviette, de la brosse à cheveux et du shampoing... Les enfants font profil bas le temps que la colère des parents s'apaise.

**Débattre avec les élèves sur l'attitude des adultes et relever leurs sentiments ambivalents à l'égard de Ramsès.**

**Chapitre 5 :** désormais, Ramsès est en pension dans la famille de Gary. Les enfants sont ravis et Ramsès s'en donne à cœur joie : elle a même droit à une grande sortie familiale en forêt durant le week-end. Cependant Mme Lelièvre doit rentrer de l'hôpital le lendemain... Relever en quoi le mode de vie de la famille permet à Ramsès d'élargir son horizon.

**Anticiper la suite avec les élèves.**

**Chapitre 6 :** les enfants savent qu'il leur faut rendre Ramsès à sa maîtresse revenue de l'hôpital, quoi qu'il leur en coûte. Mme Lelièvre les reçoit le lendemain de son retour pour les remercier et leur montre le trou que Ramsès a fait dans la clôture afin de les rejoindre : voilà la solution pour que tout le monde profite des uns des autres !

**Expliciter avec les élèves en quoi cette fin est bénéfique pour tous (Ramsès comprise!) .**

## **LE SYSTÈME DES PERSONNAGES**

**La famille de Gary (Gary, Ludivine, les parents) :** c'est une famille sans problème, les parents jouent leur rôle de garants de l'autorité mais avec une certaine tolérance et feront preuve de souplesse. Gary est un enfant sensible, qui s'attache à la petite chienne. **Ludivine** a les caractéristiques de la pré-ado « accro à l'ordi », mais se sent également très concernée par l'adoption momentanée de Ramsès.

**Ramsès :** c'est une petite chienne attendrissante qui se révèle moins casanière qu'il n'y paraît.

**Mme Lelièvre :** c'est une vieille dame qui mène une vie tranquille. Sensible au lien que les enfants ont tissé avec Ramsès et au bonheur de tous, elle trouvera le moyen de le faire perdurer.

**Personnages secondaires :** le monsieur qui éloigne Gary au début du récit et les autres adultes.