

J'aime lire n° 437 - juin 2013

Le Cross des écoles

Un roman écrit par Jean Tévélis

Illustré par Benjamin Bachelier

ANALYSE DU ROMAN

Le genre : récit réaliste

Mise en réseau : histoires dont le héros affronte une forme de compétition (qu'il soit confronté à un échec partiel ou à la réussite...).

Intérêt littéraire et didactique : la situation évoquée dans ce récit, **une compétition sportive**, permet d'aborder des expériences vécues par les enfants. Ils s'identifieront facilement au personnage principal mais le récit doit aussi être l'occasion de prendre de la distance face à ce genre de situations.

En effet, l'esprit de compétition, l'émulation, le dépassement de soi, l'entraide, mais également le désir de « gagner à tout prix », la peur de l'échec et enfin la tentation de la tricherie sont autant de thèmes qui pourront faire **l'objet de débats avec les élèves et de questionnements** : est-ce si grave de perdre lors d'une compétition ou d'un concours ? Jusqu'où doit-on prendre au sérieux ce qui n'est qu'un jeu ? Quelles sont les valeurs qui doivent être préservées dans la pratique du sport ? Quelles sont les dérives à dénoncer (tricherie, violences, dopage...)?

ÉLÉMENTS IMPORTANTS CONTENUS DANS CHAQUE CHAPITRE

Chapitre 1 : Jules, le narrateur, est en CM1. Un cross est organisé dans son école et il est très motivé pour y participer car il a terminé quatrième la compétition l'année précédente, derrière Solange, Karim et Maxime. Sa camarade Olivia, qui n'est pas sportive et a fini soixantième, lui propose de devenir sa coach et lui donne un exemple de ce qu'est « la préparation mentale » en stimulant son envie de gagner.

Bien revenir avec les élèves sur la situation initiale, les personnages et la définition du rôle de coach dans une compétition sportive.

Chapitre 2 : Olivia met au point un plan d'entraînement intensif pour Jules. Elle se rend chez lui pour l'encourager à faire du vélo d'appartement, lui met la photo du podium sous le nez pour renforcer l'émulation. Les parents de Jules, de leur côté, souhaiteraient que leur fils soit le premier dans les matières scolaires traditionnelles.

Chapitre 3 : le jour du cross est arrivé, Jules, motivé et remonté à bloc, avale un petit déjeuner énergétique sur les conseils d'Olivia. Au stade, il retrouve ses camarades et concurrents. Il remarque que Maxime, qui est très frimeur, est habillé de couleurs vives et qu'il est accompagné d'un garçon habillé exactement pareil : Olivia lui apprend que c'est le frère de Maxime, un CM2, et qu'il participera au cross. Le père des deux garçons, qui est prof de sport, en a décidé ainsi. Jules est très anxieux, malgré le soutien de sa coach. Le père de Maxime et de son frère impressionne Jules par son attitude sévère et dure.

Débattre avec les élèves sur le comportement des deux « entraîneurs » : Olivia et le père des deux garçons.

.../...

Chapitre 4 : juste avant le départ du cross, Jules se retrouve coincé dans les toilettes. C'est grâce à son camarade Karim qu'il sera délivré à temps.

Karim incarne le concurrent loyal pour qui la compétition n'empêche pas la relation de camaraderie.

Chapitre 5 : le cross a démarré. Olivia encourage et prodigue de bons conseils à son « poulain ». **Solange est en perte de vitesse. En bonne joueuse, elle encourage ses concurrents, Jules et Karim, à dépasser Maxime qui est en tête.**

Chapitre 6 : soudain, Jules s'étonne auprès de Karim de ne pas avoir vu le frère de Maxime. Jules rattrape finalement **le frère de Maxime** et pense qu'il a confondu les deux frères **à cause de leurs tenues semblables**. Au moment du sprint final Jules est devancé par le frère de Maxime. Il est déçu de n'être que deuxième car il a tout donné pour cette course. Cependant, Olivia a démasqué Maxime qui s'était caché pour passer le relais à son frère.

Le père honteux est obligé de reconnaître la tricherie auprès des organisateurs. Jules est déclaré vainqueur du cross des écoles.

Revenir avec les élèves sur le subterfuge imaginé par les deux frères, la responsabilité indirecte du père et sur l'attitude loyale des autres enfants.

Chapitre 7 : c'est une happy end ! Les parents de Jules sont là pour photographier les trois gagnants sur le podium. Olivia débouche une bouteille de limonade et compte bien conserver son rôle de coach pour faire gagner Jules au cross de l'année suivante !

LE SYSTÈME DES PERSONNAGES

Jules : c'est le narrateur. Il aime le sport, a envie de gagner, mais il est anxieux.

Olivia : « nulle » en sport, Olivia compense cette infériorité par un autre talent : « coacher » son camarade Jules grâce à un entraînement physique et mental sans failles. Jules et Olivia forment un tandem et sont très complémentaires.

Maxime : il représente, par son comportement, une dérive de la compétition sportive. Il est prêt à tricher pour gagner. Il a une circonstance atténuante : l'attitude de son père.

Le frère de Maxime : instrumentalisé par son frère (et indirectement par son père) il participe à la tricherie.

Karim et Solange : ce sont deux concurrents loyaux. Ils ont une conception saine de la compétition sportive.

Le père de Maxime et de son frère : il exerce une telle pression sur ses fils pour qu'ils gagnent qu'indirectement, il les a encouragés à tricher (même si consciemment il ne cautionne pas la tricherie).

Les parents de Jules : ils ne comprennent pas l'enjeu que représente cette compétition pour leur fils. Ils apportent par ailleurs une note humoristique au récit.

*Fiche réalisée par Aline Karnauch professeur agrégée de lettres modernes,
IUFM d'Orléans-Tours, site de Chartres.*