

# Fiche :



## Se réconcilier après une dispute

Astrapi n° 828 - 15 décembre 2014

### Objectifs

- Identifier des exemples de disputes (causes, conséquences), leur importance ;
- Examiner la pertinence : des motifs ; de la volonté de réconciliation ; de ses modalités
- Examiner la possibilité réelle des réconciliations.

### Points d'attention/échange

La question se centre sur une possibilité (« peut-on »). Il s'agira d'examiner, avant, si on le doit nécessairement. Une dispute peut en effet traduire une divergence fondée. Privilégier la réconciliation pourrait parfois conduire à se compromettre, à abandonner des idées essentielles. Se réconcilier : peut-être mais... pas n'importe comment !

### Questions générales

Question pour rendre compte de ce qu'il y a sur l'image

(dessin de gauche seulement) :

Que voit-on sur l'image ? Combien de personnages ? À part ces personnages, qu'est-ce qui est représenté ? Que font ces personnages ?

Questions pour donner son avis et faire des hypothèses

(avant dévoilement du dessin de droite) :

À votre avis, pourquoi les personnages sont-ils dans cette situation (laisser émerger toutes les hypothèses) ? Qu'est-ce qui vous fait penser cela ?

Pourront-ils se réconcilier selon vous ? Comment pourraient-ils s'y prendre ?

Questions pour interroger le sujet (après dévoilement du dessin de droite)

Sur l'image.

D'après ce que vous observez, sont-ils en train de se réconcilier ? À quoi le voyez-vous ? Comment s'y prennent-ils ?



Illustr. : M. Malingrey.

### *Faire des liens*

Vous est-il déjà arrivé de vous disputer : à l'école ? Dans la vie de tous les jours ? À la maison ?  
Avec qui ? Que s'était-il passé ? Finalement, vous êtes-vous réconciliés ?  
Comment cela s'est-il fait si c'est le cas ?  
Avez-vous déjà observé ou entendu parler des disputes ? De réconciliations ?  
Qu'en avez-vous pensé ?

### *Comparer, opposer, définir*

Y a-t-il une raison de se disputer qui empêcherait qu'il y ait une réconciliation après  
(*propositions diverses*) ? Puis : Y a-t-il des raisons qui se ressemblent, parmi toutes les raisons  
qui sont données ? Vous paraissent-elles *toujours* « valables »  
Pensez-vous qu'il faille toujours chercher à se réconcilier ?  
D'après les exemples donnés précédemment, quels moyens connaissez-vous pour tenter de se  
réconcilier ? Cela est-il toujours possible, même quand vous le voulez ? Qu'est-ce qui fait que,  
parfois, on n'y arrive pas quand même ?  
Et les adultes, comment font-ils pour tenter de régler leurs différents : penser à évoquer  
des situations proches, mais également plus « larges » : relation entre des personnes  
(*conciliations, jugement*), entre des groupes dans une cité, un pays (*lois*), entre pays (*accord,*  
*traités de paix*).  
Et pour les adultes, faut-il toujours se réconcilier ? Le peuvent-ils ?

### **Activités après échange**

Dessin (2 colonnes) : une dispute ; une façon de se réconcilier.