

Fiche :

@strapi*



Qui est Dieu ?

Astrapi n° 806 - 15 décembre 2013

Objectifs

- Examiner la question posée avec son implicite (*Dieu existe*) ;
- Exprimer des croyances différentes ;
- Identifier ces croyances comme pouvant être différentes selon les cultures familiales et relevant d'un espace privé (*celui de la foi*).



Points d'attention/échange

Parler de Dieu est possible s'il s'agit d'identifier la nature de certaines croyances.

On va examiner la question qui implique qu'« il y a Dieu », pour permettre aux élèves de distinguer entre le savoir (*établi en raison*) et la foi qui relève d'une croyance personnelle, subjective, avec des approches différentes de Dieu.

Questions générales

Question pour rendre compte de ce qu'il y a sur l'image :

Qu'est-ce qui est représenté sur l'image ? Que fait cet enfant ?

Questions pour donner son avis et faire des hypothèses

Quel rapport peut-il y avoir entre cet enfant et la question ?

Quels rapports peut-il y avoir entre cette question et l'un des mots écrit sur l'image (*laisser s'établir des connexions « libres »*) ?

Penses-tu que tout le monde se pose cette question ? Quelles sont les personnes qui ne se la posent pas ?

À ton avis, pourquoi ce garçon se pose-t-il cette question ?

Questions pour interroger le sujet

Sur l'image.

En regardant cette image, penses-tu que l'on peut savoir si ce garçon a une réponse à la question (*son expression nous dit-elle quelque chose ?*) ?

Peut-on savoir ce que ce garçon donnerait comme réponse à la question ? Pourquoi ?

Faire des liens

T'est-il déjà arrivé de te poser cette question ? À quelle(s) occasion(s) ?

Parmi ceux à qui on a parlé de Dieu, que vous en a-t-on dit ? Pourquoi, à votre avis, n'a-t-on pas dit la même chose à tout le monde ?

Comment appelle-t-on quelqu'un qui croit en Dieu ? Quelqu'un qui ne croit pas en Dieu ?

Y a-t-il d'autres choses, que vous croyez, vous ?

Comparer, opposer, définir

Qu'y a-t-il de pareil, qu'y a-t-il de différent entre les façons dont certains élèves croient en Dieu ?

Est-il possible de ne pas croire en Dieu ?

Quelle est la différence entre ce que l'on apprend à l'école, et le fait de croire en quelque chose (*savoir : identité, démonstration, objectivité*), diversité des croyances (*foi : subjectivité, révélation postulée*) ?

Pourquoi a-t-on choisi de ne pas parler de Dieu ou des croyances à l'école ?

Quel(s) problème(s) cela pourrait-il créer si on le faisait ?

Texte : Jean-Charles Pettier.

Activités après échange

Dessiner :

- (2 colonnes) Une chose que je crois et une chose que d'autres croient, mais pas moi.