

# Fiche :



## La fin

Astrapi n° 796 - 15 juin 2013

### Objectifs

- Identifier la notion de « finitude »;
- La problématiser :
  - en mettant en jeu des conceptions relatives et absolues pour la caractériser
  - en n'assimilant pas la « fin » à un problème afin de dédramatiser son inévitabilité.



Illustr. : Delphine Renon.

### Points d'attention/échange

En se demandant « Pourquoi tout a une fin ? », on accepte implicitement l'idée que ce serait totalement vrai. Il s'agira d'examiner cette idée, notamment en identifiant qu'un processus qui se finit peut laisser des traces, qui feront écho dans une suite.

On tentera aussi de problématiser l'idée que la fin n'est pas nécessairement un problème...

### Questions générales

Question pour rendre compte de ce qu'il y a sur l'image :

Qu'est-ce qui est représenté sur l'image ?

Comment sont les deux personnages ? Que tiennent-ils ? À quoi cet objet sert-il ?

### Questions pour donner son avis et faire des hypothèses

À ton avis, pourquoi chacun des personnages a-t-il cette attitude ? Que penses-tu qu'il est en train de penser ? A-t-il raison selon toi, de penser cela ?

Parmi les mots inscrits, quel est le plus important pour toi ? Qu'en pensent les autres ?

### Questions pour interroger le sujet

Sur l'image.

À ton avis : Y a-t-il un rapport entre la question et le dessin ? Et entre les mots et la question ?

(NB : il s'agit de permettre de formuler quelques hypothèses libres)

Observe l'image : Serait-il possible que les deux personnages soient impatients que le sablier arrive au bout ? Dans quel(s) cas ?

### *Faire des liens*

As-tu déjà utilisé un sablier en classe, à la maison ? Pour quoi faire ?

Peux-tu citer un événement que tu as connu et qui est à présent complètement terminé  
(au tableau : *séparer des événements aux fins bienvenues ou pas / faire établir la différence*) ?

À part des événements, que connais-tu d'autres qui se finit (*la vie d'une personne, celle d'un animal*) ? Qu'est-ce que cela te fait de savoir que cela finit ?

Pour chaque exemple : Êtes-vous d'accord avec cette façon de penser ?

### *Comparer, opposer, définir*

Peux-tu citer une chose dont tu aimerais qu'elle ne finisse jamais ? Une dont tu souhaiterais la fin le plus rapidement possible ?

Y a-t-il des fins « heureuses » ? Et des fins que l'on regrette ?

Est-il possible que quelque chose finisse et reste en même temps (traces, mémoire, suites) ?

### **Activités après échange**

Ensemble :    - une fin est désirée quand....  
                  - une fin est regrettée quand...

Deux dessins :

1/ Une chose dont on souhaite la fin.

2/ Une chose dont on aimerait qu'elle ne s'arrête jamais.

Texte : Jean-Charles Pettier.