

Questions pour interroger le sujet

Sur l'image.

À ton avis, y a-t-il un rapport entre la question et le dessin ? Et entre la question et ce qui est représenté sur les vignettes ? (NB : il s'agit de permettre de formuler quelques hypothèses libres pour donner « des » sens possibles).

À ton avis, ce personnage est-il « bête », s'il ne sait pas tout ?

Faire des liens

Y a-t-il des choses que tu ne savais pas avant, et que tu as apprises cette année : à l'école ? Dans la vie de tous les jours ? À la maison ?

T'est-il déjà arrivé de préférer ne pas savoir quelque chose ?

T'est-il déjà arrivé d'avoir envie de savoir quelque chose, et de ne pas y arriver ?

Comparer, opposer, définir

Connais-tu une question à laquelle tout le monde peut répondre ?

Et une à laquelle personne ne pourra jamais répondre ?

Y a-t-il une chose que les hommes à une certaine époque ne connaissaient pas et que toi, aujourd'hui, tu sais ?

Penses-tu que ne pas tout savoir, c'est : bien ? Nul ? Autre chose ?

Parfois peut-il être mieux d'ignorer que de savoir ?

Peux-tu citer une chose que l'on ignore encore ? Pourquoi ?

Connaître, est-ce important ?

Activités après échange

Dessine une activité que tu aimes, pour apprendre à l'école.

Et une que tu préférerais ne pas avoir à faire.

Dans notre classe, cherche des objets qui servent à apprendre.