

# Fiche :

@strapi\*



## Qualités et défauts

Astrapi n° 782 - 15 novembre 2012

### Objectifs

- Identifier des « défauts » et des « qualités » ;
- Problématiser l'emploi de ces termes, pour mieux identifier les conceptions auxquelles ils se rapportent ;
- Identifier chacun comme « combinaison originale » de défauts et qualités, « susceptible d'évolutions ».



Illustr. : Fred Sochard.

### Points d'attention/échange

Il sera très important, dans une perspective de réussite scolaire, que les élèves examinent de façon critique l'idée que « défauts » et « qualités » sont les pôles opposés de mêmes compétences et/ou attitudes, qui peuvent être exploités dans un sens (intéressant) ou un autre (problématique). Chaque personne peut donc évoluer...

### Questions générales

Questions pour rendre compte de ce qu'il y a sur l'image :

Qu'est-ce qui est représenté sur l'image ?

Peux-tu décrire ce visage ? Qu'est-ce que ce visage a de particulier ?

Quels sont les mots qui sont marqués sur le visage ? Et autour ?

Questions pour donner son avis et faire des hypothèses

Y a-t-il un mot que tu voudrais enlever sur ce dessin ? Pourquoi ?

Y a-t-il quelqu'un qui n'est pas d'accord avec ce qui est dit ? Explique.

Connaissez-vous un autre mot qui aurait pu aussi être marqué sur ce visage ?

Les autres élèves sont-ils d'accords avec cette proposition ?

## Questions pour interroger le sujet

Sur l'image.

À ton avis :

- Pourquoi le dessin comporte-t-il deux couleurs ?
- Pourquoi ces mots sont-ils inscrits sur son visage ?
- Si tu devais séparer un de ces mots des autres, lequel choisirais-tu ?

## Faire des liens

Quelle est ta principale qualité : à l'école ? Dans la vie de tous les jours ?

À la maison ? Cette qualité pourrait-elle parfois se transformer en défaut ?

Quel est ton défaut principal : à l'école ? Dans la vie de tous les jours ? À la maison ?

Pourrait-il parfois être utilisé comme une qualité ?

## Comparer, opposer, définir

Quelle est la qualité que tu aimerais avoir ?

Quel est le défaut que tu ne voudrais surtout pas avoir ?

- Peux-tu décrire :
- un défaut qui empêcherait de réussir à l'école ?
  - une qualité qui faciliterait la réussite à l'école ?

Est-ce que cette qualité et ce défaut ont quelque chose de pareil ?

Si l'on devait expliquer ce qu'est avoir une qualité, que pourrait-on dire ?

Aimerais-tu connaître une personne qui n'aurait aucun défaut ?

## Activités après échange

Ensemble : définir ce qu'on appelle une qualité/un défaut

- Dessine une situation où l'on perçoit :
- ta principale qualité
  - ton principal défaut.