

Fiche :



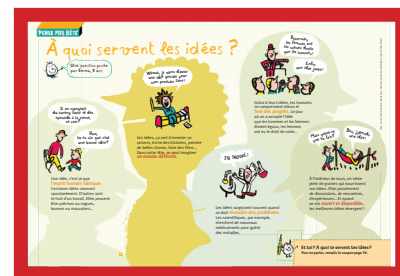
Les idées

Astrapi n° 814 - 15 avril 2014

Objectifs

Permettre à chaque élève de :

- identifier la nature de l'idée, ses modalités, fonctions, intérêts (au sens large) à partir d'exemples.
- les examiner pour problématiser : avantages et inconvénients ? Limites et risques ?



Illustr. : C. Dutertre

Points d'attention/échange

- Plusieurs risques :
- 1/ Laisser penser qu'une idée n'est que spontanée et produite par un esprit « génial » (sans voir le travail qui lui préexiste ou qu'elle suscite)
 - 2/ Laisser penser qu'une idée est forcément porteuse de progrès.
 - 3/ Ne placer la réflexion que dans une perspective matérialiste, utilitariste.
 - 4/ Laisser confondre « bonne » idée et idée « adaptée ».

Questions générales

Question pour rendre compte de ce qu'il y a sur l'image :

Quelles sont les différentes situations qui sont dessinées ?

Qu'y a-t-il de semblable dans toutes ces situations ? Qu'est-ce qu'il y a de différent ?

Questions pour donner son avis et faire des hypothèses

Parmi les situations qui sont dessinées, laquelle préfères-tu ?

Qu'est-ce qui te plaît dans cette situation ? À ton avis, d'où est venue l'idée, dans chacune des situations dessinées ?

À ton avis, que va-t-il se passer après, dans chaque cas ?

Questions pour interroger le sujet

Sur l'image.

Quel est le rapport entre :

- les dessins et la question posée ?
- les dessins et les mots (*hypothèses libres*) ?

Parmi les idées qu'ont les personnages dessinés, y en a-t-il une que tu ne trouves pas très bonne ?

Faire des liens

T'a-t-on déjà demandé d'avoir des idées : à l'école ? Dans la vie de tous les jours ? À la maison ?

T'est-il déjà arrivé d'avoir une idée sans qu'on te le demande ? Comment t'est-elle venue ?

Comment cela se passe-t-il, dans sa tête, quand on a une idée ?

Est-ce qu'une idée, cela sert toujours à la même chose ?

Comparer, opposer, définir

Pouvez-vous citer une idée qu'ont eu des hommes : 1/ Qui vous semble mauvaise ? ;

2/ Qui vous semble bonne ? Noter les deux listes, puis comparer : d'après ces deux listes, quand est-ce que l'on dit qu'une idée est mauvaise, ou bonne

(Mettre en évidence « bonne » = « adéquate » à une situation ; « bonne » = provoquer du bien).

Avoir une idée, c'est forcément une bonne chose ?

Une bonne idée, c'est forcément une idée utile ?

Une idée peut-elle toujours se réaliser ? Le faut-il toujours ?

Est-ce que toutes les idées se valent ?

Activités après échange

Dessiner (dessin en deux parties) :

- une « bonne » idée
- une idée qui pose problème.

Noter (et afficher) : selon toi, la meilleure idée qu'ont eue les hommes.