

# Fiche :

# Pollution et responsabilité



## Objectifs

- Poser la réflexion sur la responsabilité de la pollution aux niveaux individuel et collectif
- Interroger le lien entre savoir et comportement
- Problématiser : intérêts contradictoires, « facilité » de polluer, difficultés du respect environnemental.



Photo : Pascal Kober

## Points d'attention/échange

Réfléchir sur la pollution ne doit pas conduire les élèves à condamner ceux qui polluent sans autre forme de procès. Prendre conscience du problème ne permet pas toujours d'identifier ce que l'on doit faire. Polluer présente des avantages, et refuser la pollution des inconvénients : quels choix effectuer ?

## Questions générales

*Question pour rendre compte de ce qu'il y a sur l'image :*

Que représente l'image ?

De quel objet s'agit-il ?

Où cela se passe-t-il ? À quoi le vois-tu ?

*Questions pour donner son avis et faire des hypothèses*

À ton avis, pourquoi cet objet se trouve-t-il à cet endroit ? Qu'a-t-il pu se passer avant ?

Que pourrait-il se passer après ?

Que penses-tu de cette photographie ? La trouves-tu belle ?

Aimerais-tu être à l'endroit représenté par la photo ?

Pourquoi le photographe a-t-il pris cette photo, selon toi ?

## **Questions pour interroger le sujet**

*Sur l'image.*

Que penses-tu de ce qui est représenté par la photographie ?

Penses-tu que l'on a raison de se poser la question posée ? Explique.

### *Faire des liens*

T'est-il déjà arrivé de faire « comme si » tu ne savais pas quelque chose : à l'école ?

Dans la vie de tous les jours ? À la maison ?

Utilises-tu des sacs plastique ? Sont-ils utiles ?

Utilises-tu un autre objet qui pollue : lequel ? Pour quoi faire ?

### *Comparer, opposer, définir*

Utilises-tu un objet polluant et qui te paraît indispensable ?

- Tout le monde pense-t-il comme toi (faire échanger) ?

- Parmi tous les objets cités, y en a-t-il un qui paraît indispensable à tout le monde ?

Est-il possible que parfois, on préfère choisir de faire certaines actions qui polluent plutôt que rien ? Vois-tu une raison pour laquelle ce serait souhaitable ?

Choisis un objet qui est polluant mais qui semble indispensable : comment serait le monde s'il n'y avait plus cet objet ?

Peut-il y avoir de « bonnes » raisons de polluer ?

D'après toi : - on ne doit pas polluer si....

- on peut peut-être si...

### **Activités après échange**

Dessine : un objet qui pollue et qui te semble indispensable, un objet qui pollue et dont tu pourrais facilement te passer.